**Развивающая предметно-пространственная среда группы комбинирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – РППС)**

Развивающая предметно-пространственная среда группы комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС группы обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы. Все центры организованы таким образом, чтобы одновременно обеспечить возможность коррекционно-развивающей работы, совместной организованной деятельности с педагогом и самостоятельной активности детей. Дидактические пособия, иллюстративный материал поддерживают интерес ребенка к различным видам деятельности, побуждают к выполнению заданий, стимулируют к творческому самовыражению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр** | | **Оснащение** |
| *Познавательное развитие* | | |
| **Центр знаний**  **«Умники и умницы»** | * меловые и магнитные доски, * наборные полотна, * разнообразный наглядный, раздаточный, счетный материал, * дидактические игры. * развивающие игры | |
| **«Моя родина – Россия»**  -центр патриотического и правового воспитания, | - государственная символика,  - иллюстрации и книги посвящённые праздниками, народными традициями, особенностями и достопримечательностями родного края.  - пособия народных промыслов. | |
| **Центр природы**  **и**  **«Лаборатория»** | * комнатные растения, * инструменты для ухода за растениями, * материалы для проведения опытов и экспериментов, * календари наблюдения за погодой; * макеты природных зон; * познавательная литература; * материалы для экспериментальной и исследовательской деятельности. | |
| **Центр**  **«Безопасности»** | * Художественная литература отражающая информацию о безопасном поведении дома, на улице, в общественных местах. * Наглядный материал * Настольные и дидактические игры | |
| *Речевое развитие.* | | |
| **Речевой центр**  **«Говоруша»** | | * настенное зеркало для занятий; * фронтальное наглядное пособие «Город правильной речи»; * дидактические игры, различной целевой направленности; * наглядный материал для проведения артикуляционной гимнастики; * материалы для автоматизации и дифференциации звуков; * вертушки, мельницы, пособия на формирование длительной, направленной воздушной струи; игры и пособия на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, театры, Су-ждок, массажные коврики). |
| **Литературный центр**  **«Читалочка»** | | * произведения разных авторов; * портреты писателей; * иллюстрации к произведениям; * материалы для организации сюжетно-ролевой игры «Библиотека»;   - материалы для создания книжек-самоделок. |
| *Социально-коммуникативное развитие.* | | |
| **Центр сюжетно-ролевых игр** | | * «Больница», * «Салон красоты», * «Супермаркет», «Банк» * «Мастерская», «Автосалон», «ГИБДД», * «Кафе», «Школа», * «Ателье «Модница» * «Служба спасения», и др. |
| **«Центр релаксации и уединения»** | | * Шатёр * Различные мягкие игрушки * Подушечки для снятия психоэмоционального напряжения |
| *Художественно-эстетическое развитие.* | | |
| **Центр творчества** | | **-** материалы для рисования, лепки и декоративно-прикладного творчества;  - бросовый материал, материалы для изонити  - различные журналы |
| **Центр искусства** | | * элементы детских костюмов, маски, ширмы, марионетки, различные виды театра (теневой, настольный, би-ба-бо), * музыкальные инструменты, * дидактические игры; |
| *Физическое развитие.* | | |
| **Центр мелкой моторики**  **«Умные пальчики»** | * разные виды конструкторов, * настольные игры «лоскутная мозаика», «магнитная мозаика», «выложи узор», «шнуровки», «моталки», бусы, прищепки, массажные коврики и др., * сухие бассейны. | |
| **Центр**  **«Сильных,смелых, ловких»** | | спортивный материал, необходимый для развития основных видов движения в совместной и самостоятельной деятельности (Кегли, ленты, верёвочки, флажки, мячи разной величины, кольцеброс,…) |