**Развивающая предметно-пространственная среда группы комбинирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – РППС)**

Развивающая предметно-пространственная среда группы комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС группы обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы. Все центры организованы таким образом, чтобы одновременно обеспечить возможность коррекционно-развивающей работы, совместной организованной деятельности с педагогом и самостоятельной активности детей. Дидактические пособия, иллюстративный материал поддерживают интерес ребенка к различным видам деятельности, побуждают к выполнению заданий, стимулируют к творческому самовыражению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр** | **Оснащение** |
| *Познавательное развитие* |
| **Центр знаний****«Умники и умницы»** | * меловые и магнитные доски,
* наборные полотна,
* разнообразный наглядный, раздаточный, счетный материал,
* дидактические игры.
* развивающие игры
 |
| **«Моя родина – Россия»**-центр патриотического и правового воспитания, | - государственная символика,- иллюстрации и книги посвящённые праздниками, народными традициями, особенностями и достопримечательностями родного края.- пособия народных промыслов. |
| **Центр природы****и****«Лаборатория»** | * комнатные растения,
* инструменты для ухода за растениями,
* материалы для проведения опытов и экспериментов,
* календари наблюдения за погодой;
* макеты природных зон;
* познавательная литература;
* материалы для экспериментальной и исследовательской деятельности.
 |
| **Центр****«Безопасности»** | * Художественная литература отражающая информацию о безопасном поведении дома, на улице, в общественных местах.
* Наглядный материал
* Настольные и дидактические игры
 |
| *Речевое развитие.* |
| **Речевой центр****«Говоруша»** | * настенное зеркало для занятий;
* фронтальное наглядное пособие «Город правильной речи»;
* дидактические игры, различной целевой направленности;
* наглядный материал для проведения артикуляционной гимнастики;
* материалы для автоматизации и дифференциации звуков;
* вертушки, мельницы, пособия на формирование длительной, направленной воздушной струи; игры и пособия на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, театры, Су-ждок, массажные коврики).
 |
| **Литературный центр****«Читалочка»** | * произведения разных авторов;
* портреты писателей;
* иллюстрации к произведениям;
* материалы для организации сюжетно-ролевой игры «Библиотека»;

- материалы для создания книжек-самоделок. |
| *Социально-коммуникативное развитие.* |
| **Центр сюжетно-ролевых игр** | * «Больница»,
* «Салон красоты»,
* «Супермаркет», «Банк»
* «Мастерская», «Автосалон», «ГИБДД»,
* «Кафе», «Школа»,
* «Ателье «Модница»
* «Служба спасения», и др.
 |
| **«Центр релаксации и уединения»** | * Шатёр
* Различные мягкие игрушки
* Подушечки для снятия психоэмоционального напряжения
 |
| *Художественно-эстетическое развитие.* |
| **Центр творчества** | **-** материалы для рисования, лепки и декоративно-прикладного творчества;- бросовый материал, материалы для изонити- различные журналы |
| **Центр искусства** | * элементы детских костюмов, маски, ширмы, марионетки, различные виды театра (теневой, настольный, би-ба-бо),
* музыкальные инструменты,
* дидактические игры;
 |
| *Физическое развитие.* |
| **Центр мелкой моторики****«Умные пальчики»** | * разные виды конструкторов,
* настольные игры «лоскутная мозаика», «магнитная мозаика», «выложи узор», «шнуровки», «моталки», бусы, прищепки, массажные коврики и др.,
* сухие бассейны.
 |
| **Центр****«Сильных,смелых, ловких»** | спортивный материал, необходимый для развития основных видов движения в совместной и самостоятельной деятельности (Кегли, ленты, верёвочки, флажки, мячи разной величины, кольцеброс,…) |