

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 68 «ЛАДУШКИ»
(МБДОУ «ДС № 68 «ЛАДУШКИ»)

663305, Россия, город Норильск, улица Московская, дом 10, (улица Ленинградская, дом 4 «а»)
т. (3919) 349686, e – mail:mdou68@norcom.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
Протокол № 3
от « 31 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
№ 72 от « 31 » марта 2021г.

_____ Т.В. Романюк

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАННЕМ ВЫЯВЛЕНИИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В СЕМЬЯХ И ПОРЯДОК СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ МБДОУ «ДС № 68 «ЛАДУШКИ»

Группы социального риска:

1. Ранняя стадия – проблемная семья (семьи с низкой родительской компетентностью; семьи, где один из родителей злоупотребляет спиртными напитками и т.д.).
2. Средняя стадия неблагополучия – семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации (далее – ТСЖ).

Основные понятия

Раннее выявление неблагополучных семей проводится с целью оказания помощи на ранних этапах семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьёй и установления контроля проведения индивидуально-профилактической работы.

Детское и семейное неблагополучие в различных его формах развивается под действие различных факторов риска. Среди этих факторов можно выделить следующие основные группы:

- медико-биологические (состояние здоровья, наследственные и врождённые свойства, нарушения в психическом и физическом развитии, травмы внутриутробного развития и т.д.);
- социально-экономические (материальные проблемы семьи, неблагоприятный психологический климат в семье, аморальный образ жизни родителей, непригодность к жизни в обществе и т.д.);
- психологические (неприятие себя, невротические реакции, эмоциональная неустойчивость, трудности общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми и т.д.);
- семейное неблагополучие ребёнка – социально несостоятельные семьи, семьи ведущие аморальный образ жизни, семьи группы риска;

- педагогические (несоответствие содержания программ образовательного учреждения и условий обучения детей их психофизиологическим особенностям, темпа психического развития и обучения детей, отсутствие интереса к обучению, закрытость для положительного опыта, несоответствие образу школьника и т.д.).

Усугубление одного или нескольких из этих факторов приводит к созданию ТЖС.

Семья, находящаяся в ТЖС - семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты в семье, одиночество), которую семья не может преодолеть самостоятельно.

Объект: семьи несовершеннолетних, имеющие признаки неблагополучия.

Субъект: специалисты МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» (далее – МБДОУ).

Задачи субъекта:

1. Организация раннего выявления неблагополучия в семьях, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Предоставление социально-педагогических услуг для развития семьи и ребенка, повышающих их ресурсные возможности для преодоления семейного неблагополучия и дальнейшего стабильного развития и воспитания.

3. Организация мероприятий по социальной реабилитации семей и детей, необходимых для обеспечения восстановления и защиты основных прав и обязанностей семьи и ребенка, формирования среды для устойчивого жизненного и правового статуса семьи и несовершеннолетнего.

Стратегическое направление работы: выявление детского и семейного неблагополучия на ранней стадии кризиса и оказание помощи в решении проблем неблагополучия семьи.

Принципы работы с семьей и несовершеннолетними

Основными принципами работы специалистов системы профилактики по раннему выявлению неблагополучия в семьях являются взаимодействие, адресность, гласность, законность и комплексность:

1. Взаимодействие – основополагающее начало работы специалистов системы профилактики с социально-неблагополучной семьей, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. В соответствии с законодательством, взаимодействие специалистов системы профилактики носит системный характер, в основе которой, лежит координация деятельности посредством согласования. Объединяющим фактором данной системы являются общие интересы, направленные на снижение уровня неблагополучия в семьях, социального сиротства и лишения, родительских прав. Принцип взаимодействия, лежащий в основе работы специалистов системы профилактики по раннему выявлению неблагополучия в семьях, определяет порядок формирования отношений между ними, который не позволяет отклоняться от заданных целей, формирует заинтересованность в конечных результатах работы – снижение уровня неблагополучия в семьях, социального сиротства и лишения, родительских прав.

2. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

3. Принцип гласности предполагает своевременное, широкое и регулярное информирование граждан через средства массовой информации о направлениях работы специалистов системы профилактики по раннему выявлению неблагополучия в семьях, привлечению родителей к ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей с целью формирования общественного мнения, профилактики снижения уровня безнадзорности и социального сиротства.

4. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с семьей.

5. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов экономических, социальных, духовных, психологических.

6. Принцип необвинительности предполагает помощь в создании условий для выхода из кризиса, социальная защита, индивидуальный подход, адресный принцип работы (решение конкретных проблем конкретной семьи и ребёнка, на основании чётко обозначенных (выявленных) признаков социального неблагополучия семьи, нарушения прав ребёнка, в реальных жизненных условиях).

7. Принцип постоянного контакта с семьёй – полноценным партнёром реабилитации (активное мотивирование семьи на изменение поведения и формирование запроса на получение помощи через установление доверительных отношений с семьёй и сотрудничества).

8. Согласованность услуг, координация работы и сотрудничество специалистов образовательных учреждений.

Порядок выявления факта раннего семейного неблагополучия

Выявление и учет семейного неблагополучия – комплекс профессиональных действий специалистов учреждений Управления по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни, несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

№ п/п	Этапы	Мероприятия	Исполнители (ответственные лица)	Участники	Документальная фиксация
1	2	3	4	5	6
1	Сигнал о неблагополучии несовершеннолетнего, семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие информации о неблагополучии несовершеннолетнего, семьи. - Анализ полученной информации. - Информирование учреждений: МБ(А)ОУ, если несовершеннолетний является учеником; МБ(А)ДОУ, если несовершеннолетний является воспитанником детского сада; - ЦВР (Н), если несовершеннолетний не организован 	Специалисты МБОУ, МБДОУ, ЦВР (Н)	Население, общественность, родители, дети	Журналы регистрации обращений детей, родителей, граждан Журнал регистрации переданной информации
2	Выявление семей с признаками неблагополучия	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для обращения детей, родителей, граждан. - Сотрудничество с населением. - Проведение межведомственных рейдов, акций, рассмотрение жалоб родителей, детей и т.д. 	воспитатели МБДОУ	Население, общественность, родители, дети	Журналы регистрации обращений детей, родителей, граждан, полученной информации от специалистов УО и ДО
3	Анализ выявленной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за несовершеннолетними во время образовательного процесса. - Собеседование с родителями. - Беседы с несовершеннолетними. - Педагогическая диагностика. - Посещения семьи по месту 	воспитатели МБДОУ	специалисты МБДОУ	Акт ЖБУ Листы регистрации индивидуальной работы с семьёй и несовершеннолетними Анкеты, опросники

		жительства, обследование ЖБУ. - Определение причин и факторов выявленного неблагополучия.			
4	Проведение индивидуальной профилактической работы	- Контроль за ситуацией в семье. - Контроль за учебной деятельностью несовершеннолетнего. - Профилактические, информационные, разъяснительные беседы с родителями. - Воспитательная работа с несовершеннолетним. - Привлечение общественности (родительский комитет) к оказанию посильной помощи семье и ребёнку. - Привлечение специалистов ОУ (психолог, социальный педагог, специалистов профилактической службы) к решению проблем семьи и ребёнка. - Составление и направление информации на в службу профилактики ОУ	воспитатели МБДОУ	педагог - психолог, члены родительского комитета	Листы индивидуальной работы с семьёй и ребёнком Акты совместного посещения семьи Представление в службу профилактики
5	Принятие решения о постановки семьи на учёт в ОУ	- Фиксация информации о выявленных фактах неблагополучия в семье. - Постановки семьи на профилактический учёт.	Педагог-психолог Специалисты Службы профилактики	Члены Службы профилактики	Протокол Службы профилактики Профилактическое дело
6	Организация профилактических и реабилитационных мероприятий	- Социально-педагогическое исследование ситуации в семье. - Составление плана индивидуальной профилактической работы с семьёй. - Осуществление намеченного плана профилактической работы семьёй.	воспитатель МБДОУ, ЗВР	психолог, социальный педагог ЦВР (Н) специалисты учреждений системы	Профилактическое дело семьи и несовершеннолетнего Акты совместных посещений семьи

		- Привлечение социальных педагогов ЦВР (Н), специалистов учреждений системы профилактики к решению выявленных проблем семьи		профилактики	
7	Корректировка плана профилактических мероприятий в соответствии с решёнными вопросами и нерешаемыми проблемами	<p>Положительная динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие семьи с профилактического учёта <p>Отрицательная динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение родителей и несовершеннолетнего на Совет профилактики, административное совещание при директоре ОУ - официальное предупреждение о мера административного воздействия - совместные посещения семьи с социальными педагогами ЦВР (Н), специалистами учреждений системы профилактики - коллегиальное определение категории семьи (ТЖС, СОП) 	Члены Службы профилактики	Руководитель ОУ, ЗВР, воспитатель	Информация о неблагополучии семьи направляется в ЦВР (Н)
8	Предоставление информации о семьях ТЖС в МБОУ ДОД «ЦВР(Н)»	Передача информации о семьях в телефонном режиме и письменной форме	Специалисты всех органов и учреждений системы профилактики	Специалисты всех органов и учреждений системы профилактики Специалисты МБОУ ДОД «ЦВР(Н)»	Информация