|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательнойпрограммы | Уровеньобразования | Формыобразования | Нормативныйсрок обучения | Срок действия государственной,общественной, профессионально-общественной аккредитацииобразовательной программы | Языкобучения | Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули),предусмотренные образовательной программой | Практики,предусмотренныепрограммой | Использование электронного обучения и дистанционныхобразовательных технологий при реализации программ |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | дошкольное | очная | 5 лет | Аккредитация не предусмотрена | русский | Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития | дошкольное | очная | 4 года | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственным и и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | дошкольное | очная | 3 года | Аккредитация не предусмотрена | русский | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи | дошкольное | очная | 3 года | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра | дошкольное | очная | 3 года | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку, формирование адекватного восприятия окружающих предметов и явлений, эмоциональных контактов ребёнка и общения в целом с людьми и окружающей его социальной средой для полной социальной адаптации и интеграции в общество | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа группы 2-го года жизни | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа 1-ая младшая группа | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа 2-ая младшая группа | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа средняя группа | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа подготовительная группа комбинированной направленности | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа старшая группа | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа группы компенсирующей направленности направленности детей с ТНР | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа подготовительная группа | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа разновозрастная группа | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа музыкального руководителя | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на создание условий для развития музыкально-творческих способностей, на формирование основ музыкальной культуры, на обеспечение педагогического сопровождения воспитанников, проявляющих выдающиеся способности в музыкальных видах деятельности. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа педагога-психолога | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на охрану  и укрепление психического здоровья на основе создания психологических условий достижения личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа учителя-логопеда | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на формирование у обучающихся полноценной фонетической системы языка, на развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизированных произносительных умений и навыков в различных ситуациях, связанной речи. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа учителя-дефектолога | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на создание условий для целостного педагогического процесса направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка с задержкой психического развития. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Рабочая программа инструктора по физической культуре | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, основ культуры здоровья. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Программа курса "Весёлый английский" | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на формирование первоначальных навыков английской разговорной речи. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Программа курса "Читалочка" | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на создание условий для развития активной мыслительной деятельности в процессе введения в звуковую систему родного языка, на обучение навыкам звукового анализа, на формирование слогового и слитного навыка чтения, на подготовку руки к письму. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Программа курса "Эбруша-говоруша" | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на создание условий для познавательно-развивающего и художественно-эстетического развития, на развитие умений логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи, зрительной, слухоречевой памяти, свойств внимания, эмоционально-волевой сферы, моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера, творческих способностей, коммуникативных умений и навыков. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Программа курса "Развивайка" | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на подготовку дошкольника к обучению в школе, на формирование интереса к процессу обучения, представления о количестве, на знакомство с основными единицами измерения, с арифметической задачей и арифметическими действиями, на расширение словарного запаса, обогащение словарного запаса, на правильность звукопроизношений, на умение составлять рассказы, грамматически и фонематически правильно строить предложения, проводить звуковой анализ и синтез слов, на развитие высших психических функций и познавательных процессов, внимания, восприятия, наглядно-образного и логического мышления, памяти, воображения, мелкой моторики и координации движения рук.  | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |
| Программа курса "Грамотейка" | дошкольное | очная | 1 год | Аккредитация не предусмотрена | русский | Программа направлена на формирование полноценной фонетической системы языка, на развитие фонематического восприятия и первоначальные навыки звуко-буквенного анализа и синтеза, на формирование интереса к процессу обучения, на развитие звуковой культуры речи, умение говорить и слушать других людей, интереса и внимания к слову, к собственной речи, к речи окружающих, на умение проводить звуковой анализ и синтез слов, сравнение слов по звуковому составу, на обогащение словарного запаса, на усвоение единиц языка: звук, слог, слово, предложение. | Практика не предусмотрена | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году отсутствует |