

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 68 «ЛАДУШКИ»
(МБДОУ «ДС № 68 «ЛАДУШКИ»)

663305, Россия, город Норильск, улица Московская, дом 10, (улица Ленинградская, дом 4 «а»)
т. (3919) 349686, e – mail:mdou68@norcom.ru

РАСМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
Протокол № 3
от « 21 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
№ 79 от « 21 » февраля 2025г.

_____ Т.В. Романюк

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Ладушки»
за 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

	Пояснительная записка	3
1 часть АНАЛИТИЧЕСКАЯ:		
1.1.	Информационная справка о МБДОУ	3
1.2.	Оценка системы управления дошкольным учреждением	6
1.3.	Оценка образовательной деятельности	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4.1.	Оценка воспитательной работы	11
1.4.2.	Оценка организации дополнительного образования	12
1.4.3.	Оценка деятельности коррекционной работы	13
1.4.4.	Оценка психолого-педагогического сопровождения.	16
1.4.5.	Оценка деятельности Службы профилактики	17
1.4.6.	Оценка физкультурно-оздоровительной деятельности	18
1.4.7.	Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ	19
1.5.	Оценка организации учебного процесса (деятельности)	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	24
1.7.	Оценка качества муниципальных услуг	25
1.8.	Оценка кадрового обеспечения	28
1.9.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	29
1.10.	Оценка библиотечного фонда и информационного обеспечения	33
1.11.	Оценка материально-технической базы	34
1.11.1.	Оценка качества медицинского обслуживания	37
1.11.2.	Оценка качества организации питания	39
1.12.	Обобщение полученных результатов и перспективы развития МБДОУ	41
2 часть ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		43

Пояснительная записка.

Цель проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

В процессе самообследования, была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательной деятельности, анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДС № 68 «Ладушки» (далее - МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» от 15.01.2025 №44 «О проведении самообследования».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка о МБДОУ

МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» находится по адресу город Норильск, район Центральный, ул. Московская, 10, ул. Ленинградская, 4а.

Наименование должности руководителя организации Заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя организации Романюк Татьяна Владимировна

Полное наименование МБДОУ:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки»
Краткое наименование МБДОУ	МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
Юридический адрес:	663305 Красноярский край, город Норильск, район Центральный, ул. Московская, дом 10, ул. Ленинградская 4а
Фактический адрес:	663305 Красноярский край, город Норильск, район Центральный, ул. Московская, дом 10, ул. Ленинградская 4а
Телефон/факс	8 (3919) 34-96-86
Сайт	https://ds-ladushki-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	mdou68@norcom.ru
Учредитель:	Муниципальное образование город Норильск в лице

	Управления имущества Администрации города Норильска. МБДОУ находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Банковские реквизиты:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки» 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, Московская, 10 ИНН 2457051760 КПП 245701001 Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» л/с 20013068440), отдельный л/с 21013068441 Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г. Норильск БИК 040495000

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным Учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска (далее – Управление имущества), Финансовым управлением Администрации города Норильска (далее – Финансовое управление) и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, (далее – Управление).

Плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 374 ребенка. Общее количество детей в МБДОУ на 31 декабря 2024 года составило 367 детей.

В МБДОУ функционирует 19 групп:

6 групп для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет;

2 группы комбинированной направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра);

1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлым нарушением речи);

8 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающих;

1 группа для детей дошкольного возраста оздоровительная с круглосуточным пребыванием воспитанников;

1 группа для детей дошкольного возраста общеразвивающая разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников.

Количественное соотношение мальчиков и девочек на 31.12.2023: 204 мальчика, 163 девочек.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-ти дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Круглосуточно: понедельник, вторник, среда, четверг.

Правоустанавливающие документы

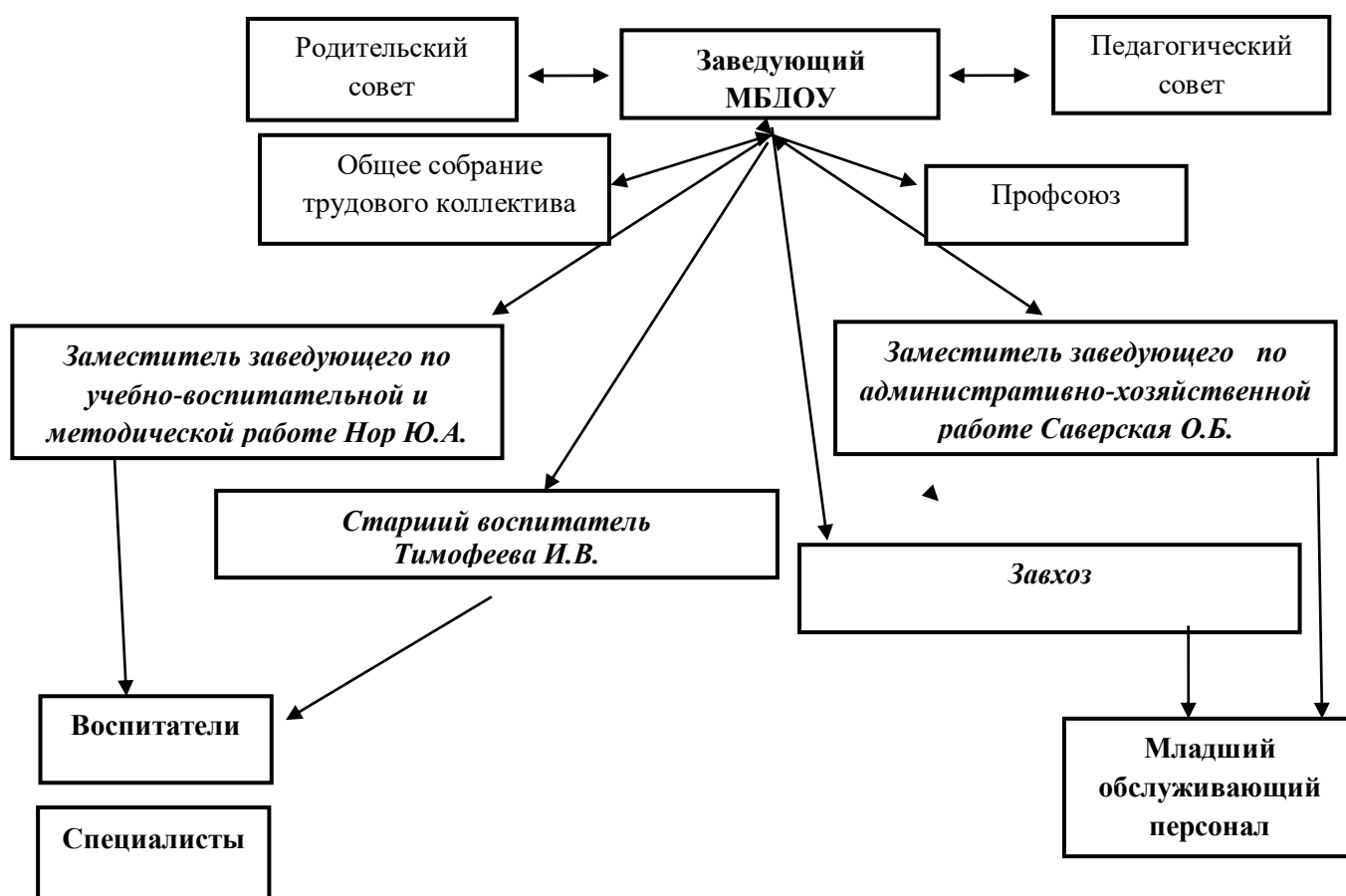
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС№ 68«Ладушки» Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Приказы заведующего учреждением Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении; Положение о Родительском совете Положение о Педагогическом совете Положение о ППк Положение о группе компенсирующей направленности Положение о группе комбинированной направленности Положение о контрольной деятельности Расписание организованной образовательной деятельности Режим дня Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов Договора МБДОУ с родителями (законными представителями) Приказы о зачислении детей Книга движения детей Коллегиальные заключения ТПМПК
Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам Коллективный договор Штатное расписание График рабочего времени График предоставления очередных оплачиваемых отпусков Документы по делопроизводству учреждения Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка Положение об оплате труда работников Журналы проведения инструктажа по ОТ и ТБ.

	Документы по обучению по охране труда, по пожарно - техническому минимуму. Журналы проведения инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности.
--	---

29.02.2024 здание МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», расположенное по адресу г. Норильск, район Центральный, ул. Московская, 10 было открыто после выполнения ремонтно-строительных (строительно-монтажных) работ по муниципальному контракту № 3245704989822000141 от 13.12.2022г., которые длились с 24.04.2023 по 29.02.2024.

1.2. Оценка системы управления дошкольным учреждением

Структура управления МБДОУ



Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основании нормативно правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений, а также на стимулировании деятельности сотрудников.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий учреждением – Романюк Татьяна Владимировна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», в состав Общего собрания входят все работники дошкольного учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением.

Родительский совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Родительский совет избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском совете. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Профсоюзный комитет, председателем профсоюзного комитета в 2024 году является воспитатель Чадченко А.Н.

В 2024 году проведены:

- Заседания педагогического совета - принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность; рассматривались вопросы, направленные на развитие профессиональной компетентности педагога; подводились итоги творческих конкурсов, организованных на уровне Учреждения и города; педагоги делились опытом работы по применению современных образовательных технологий, для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, заседаниях городских методических объединений и т.д. Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации Учреждения.
- Заседания общего собрания трудового коллектива - рассмотрены следующие основные вопросы: выборы членов комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, членов комиссии по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников и членов их семей. Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме.
- Заседания Родительского совета - рассмотрены следующие основные вопросы: рассмотрены и согласованы Положение о расходовании прибыли, дополнительные образовательные программы на текущий учебный год, годовой план работы учреждения.

Каждый орган самоуправления имеет протоколы, которые отражают его деятельность согласно Положений.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Контрольная деятельность является информационной основой для принятия управленческих решений, диагностики состояния воспитательно-образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Контрольная деятельность планируется на основе комплексного анализа деятельности Учреждения.

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, аттестация педагогов, административно-финансовая и хозяйственная деятельность и др.

Функция планирования в Учреждении основывается на системном подходе. Календарные планы работы конкретизируют планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными и нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Согласно утвержденному регламенту контроля в течение 2024 года в МБДОУ были проведены:

тематический контроль «Готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;

тематический контроль «Наличие и ведение документации, отражающей взаимодействие воспитателей и специалистов (папки, информационные листы, тетради взаимодействия);

тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию нравственных качеств детей в МБДОУ»;

персональный контроль за повышением квалификации педагогических работников, качеством воспитательно-образовательной деятельности;

оперативный контроль:

- документация педагогов;
- адаптация воспитанников к условиям МБДОУ;
- организация питания в детском саду;
- организация совместной деятельности воспитателя с воспитанниками;
- качество организации и соблюдение педагогами требований к проведению утреннего фильтра;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей;

Работа младшего обслуживающего персонала проверялась в виде оперативного ежедневного контроля.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных планерках, заседаниях Педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива.

Помимо административного контроля, в практике работы дошкольного учреждения устойчиво работает самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Вывод: В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне с включением в управление Учреждением родительской общественности, обеспечением открытости.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в МБДОУ и принятой Педагогическим советом 19.08.2024 года, утвержденной приказом заведующего № 181 от 30.08.2024

В основу воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ положены цели и задачи, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психического.

В организации образовательной деятельности отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует программным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования реализуемых программ. Педагогический процесс имеет развивающий и коррегирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, возможность всестороннего развития ребенка.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ведется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР.

В группах комбинированной направленности разработаны и реализуются АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад.

Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программы обеспечивают достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обучение в детском саду ведется на русском языке. Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации–

различных видов детской деятельности (ООД); образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность. Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе педагогической диагностики. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Методы педагогической диагностики:

- беседа;
- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Оценка воспитательной работы

Программа воспитания является разделом образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под *воспитанием* понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, плана Правительства от 26.12.2023 №21515-П445-ТГ на основании указа Президента РФ от 22.11.2023 №875. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитания в МБДОУ- личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, которые реализуются на разных этапах дошкольного образования детей от 1 до 8 лет:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В детском саду выстроена система работы по обеспечению правового образования дошкольников в процессе формирования представлений об окружающем мире и себе, созданию воспитательной системы по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса

В 2024 году в рамках патриотического воспитания педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», организованной Автономной некоммерческой организацией «Центр поддержки общественных проектов «Крепка семья-сильна Россия» при поддержке ООО «Просвещение-Союз» и регионального штаба федерального партийного проекта «Мир возможностей».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 12 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; конкурсы.

В год семьи в МБДОУ главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, взаимоуважения, внимания и поддержки.

В МБДОУ проводились и яркие совместные праздники, увлекательные спортивные соревнования и творческие конкурсы. Кроме того, были организованы совместные выставки и социальные акции.

Воспитанники познакомились с культурными традициями и достижениями близких родственников, участвовали в тематических встречах и мастер-классах при участии родителей.

Таким образом в МБДОУ проводились:

«Разговоры о важном» (по теме, предложенной родителями);

«Профессии мам и пап» (ранняя профориентация);

«День защиты детей»;

«День матери»;

«8 марта»;

«День защитников Отечества»;

«Семейная спартакиада»;

«Мы помним, мы гордимся» (праздник, посвященный Дню Победы);

«Кулинарные традиции семьи» (создание семейных коллажей);

«За здоровьем всей семьей» (спортивное развлечение);

Творческие конкурсы и проекты «Зимняя сказка», «Книжка-малышка своими руками», «Осенние фантазии» и т.д.;

Акции «Окна Победы», «Твори добро», «Цветы для любимых мам и бабушек» и т.д.;

Семейные видеооткрытки.

1.4.2. Оценка организация дополнительного образования

В 2024 году в дошкольном учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги:

Курс: «Развивайка»

Цель - подготовка дошкольника к успешному обучению в школе.

Задачи:

1. Формирование интереса к процессу обучения.
2. Формирование у ребенка представления о количестве, познакомить с основными единицами измерения, с арифметической задачей и арифметическими действиями
3. Способствовать расширению словарного запаса детей, обогащать активный словарь, формировать правильность звукопроизношений; умение составлять рассказы, грамматически и фонематически правильно строить предложения.
4. Развитие умения проводить звуковой анализ и синтез слов.
5. Развитие высших психических функций и познавательных процессов: внимания, восприятия, наглядно-образного и логического мышления, памяти, воображения.
6. Развитие мелкой моторики и координации движения рук.

Курс: «Эбруша-говоруша»

Цель - укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание условий для познавательно-развивающего и художественно - эстетического развития воспитанников;
2. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;
3. Развитие зрительной, слухоречевой памяти;
4. Развитие свойств внимания;
5. Развитие эмоционально-волевой сферы детей
6. Развитие моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
7. Раскрытие творческих способностей;
8. Развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

В 2025 в МБДОУ планируем расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

1.4.3. Оценка деятельности коррекционной работы

Координация деятельности педагогической и психологической работы в МБДОУ обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

Основными задачами психолого-педагогического консилиума (ППк) являются: выявление проблем развития ребенка, определения путей помощи и индивидуального маршрута воспитания и обучения с учетом психофизиологических особенностей.

ППк - организационная форма взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в рамках которой происходит разработка стратегии, планирование конкретного содержания и регламента психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся:

- для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов при реализации адаптированной образовательной программы (АОП), а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА;
- для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП ДО.

Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно- педагогической работы происходит поэтапно, по определенному алгоритму и осуществляется психологом, логопедами, педагогами МБДОУ.

По заключению ППк МБДОУ за 2024 год было осуществлено направление 19 детей, нуждающихся в создании специальных условий (8 – первично, 11- повторно) в территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения наличия у детей статуса ОВЗ, потребности в создании специальных условий обучения и воспитания: рекомендуемая программа, организация образовательной среды, специальных методов психолого-педагогического сопровождения, а также повторное направление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ТПМПК для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ включены все специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В 2024 году в учреждении функционируют:

2 группы комбинированной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР и РАС, списочный состав – 12 детей. Группа комбинированной направленности для детей с НОДА, списочный состав – 12 детей.

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Списочный состав – 10 детей.

Все дети имеют заключение ТПМПК.

Реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Количество детей-инвалидов	Из них детей-инвалидов, представивших ИПР (индивидуальную программу реабилитации)	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР	
		Получение образования в соответствии с ИПР	Психолого-педагогическая коррекция
3	3	3	3

Прием детей в комбинированную и компенсирующую группы оформляется приказом заведующего МБДОУ на основании документов, предусмотренных действующими Правилами приема на обучение по образовательным программам в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки», индивидуального коллегиального заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения.

Группы созданы с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для родителей воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья специалистами МБДОУ были составлены рекомендации, буклеты с целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе, проведены индивидуальные и групповые консультации, тренинги.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня.

Образовательную и коррекционно-развивающую работу в группе проводят воспитатели и специалисты. От слаженности в работе педагогического коллектива группы (помощник воспитателя, младший воспитатель), а особенно от взаимосвязи и преемственности в работе педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателя во многом зависит успех коррекционной работы.

Организационными формами работы в группах комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия, занятия малыми подгруппами и индивидуальные занятия.

Все режимные моменты и основной обучающий процесс проходят совместно. Это позволяет всем детям иметь общие интересы и темы для общения.

В течение учебного года ведутся журналы взаимодействия между специалистами и воспитателями групп комбинированной направленности, где еженедельно, согласно тематическому планированию дошкольного учреждения, составляются рекомендации для педагогов, по закреплению полученных знаний воспитанниками групп на занятиях со специалистами.

В комбинированных группах в 2024 году были реализованы ряд проектов:

Проект «Я познаю мир», с целью закрепления пройденных тем, согласно годовому тематическому планированию комбинированной группы для детей с ЗПР и РАС, где в конце каждого месяца с октября по май проводятся итоговые занятия для детей с ЗПР и РАС.

Родительский клуб «Мы здоровью скажем – Да!», направленный на создание эффективной здоровьесберегающей среды, создание условий для эмоционального, интеллектуального и социально-нравственного здоровья ребенка. В рамках клуба ежемесячно проводились совместные мероприятия для детей и воспитанников, которые позволяют детям совместно с родителями получать знания и обмениваться опытом в вопросах здоровьесбережения.

Проект «Родительская академия». В рамках проекта были проведены мероприятия (консультации, интерактивные буклеты, проведение детско-родительского игрового часа), направленные на повышения родительской компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ. Также был проведён семинар-практикум «Дыхательная и артикуляционная гимнастика» для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья с открытием творческой мастерской по изготовлению для детей дидактических игр для дыхательной гимнастики.

Для повышения эффективности усвоения детьми знаний в области познавательного и речевого развития воспитанников творческая группа педагогов нашего МБДОУ разработала и внедрила в работу с детьми с ОВЗ авторские лексические рабочие тетради, для детей старшего дошкольного возраста, Рабочие

тетради составлены с учетом включения интеграции сразу нескольких образовательных областей и применяются, как на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, так и во время организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, развитию речи.

Данный опыт представлен педагогическому сообществу и обобщен на муниципальном уровне.

Модель такого сопровождения детей с ОВЗ совершенствуется, уточняется и насыщается собственными методическими разработками и формами коррекционной работы в нашем МБДОУ. Практика специалистов и опыт родителей подтверждают, что комплексный подход приводит к реально ощутимым результатам: быстрее формируются навыки самообслуживания, навыки учебной деятельности, приобретаются навыки социального поведения. Все специалисты отмечают положительную динамику развития детей.

Вывод: Сопровождение детей с ОВЗ в нашем МБДОУ - это целостная система деятельности, опирающаяся на определенные принципы. Основопологающим принципом является соблюдение интересов ребенка. Педагоги, занятые в системе сопровождения, стараются решить каждую проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка, т. е. способствуют созданию условий на уровне семьи и МБДОУ. В результате правильного построения образовательной деятельности, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети, успешно осваивают адаптированные образовательные программы дошкольного образования и достигают целевых ориентиров дошкольного образования.

1.4.4. Оценка психолого-педагогического сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении осуществляет педагог-психолог: создает условия, которые способствуют эмоциональному благополучию детей и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка; использует разнообразные методы и формы психолого-педагогического сопровождения и знакомит с ними педагогов.

Психопрофилактическая работа осуществлялась в форме размещения консультативного стендового материала; индивидуальных консультаций педагогов и родителей; наблюдений в группах во время занимательной деятельности детей и бесед с педагогами с целью своевременного выявления особенностей детей, которые могут привести к нарушениям в развитии поведенческой и познавательной сфере.

С целью предупреждения дезадаптации к ДОУ детей раннего возраста, с педагогами первых младших групп были проведены консультации по вопросу сопровождения воспитанников в период адаптации. В приемные группы для родителей была размещена информация с рекомендациями по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ, были подготовлены и выданы буклеты на данную тему. В течение всего адаптационного периода систематически проводится наблюдение за поведением и эмоциональным самочувствием вновь прибывших детей. С родителями детей, имеющих трудности прохождения адаптации, были проведены

индивидуальные консультации по вопросам адаптации, а также проблемам развития и воспитания детей.

С 22 по 26 апреля в образовательном учреждении была проведена «Неделя психологии», в организации которой приняли участие специалисты и воспитатели.

В рамках недели психологии были оформлены:

- психологическая «Лестница-чудестница»;
- почтовый ящик «Комплименты и пожелания сотрудникам детского сада»;
- ларец пожеланий родителям (находящийся в приёмные все группы).

Педагогами и специалистами МБДОУ были проведены мероприятия, рекомендованные в положении о недели психологии, направленные на формирование представлений детей о видах профессиональной деятельности, улучшению психологического микроклимата между педагогическим коллективом и на гармонизацию детско-родительских отношений.

В 2024 году педагоги и специалисты МБДОУ приняли активное участие в краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем».

В рамках акции на были проведены мероприятия, направленные на воспитание морально-этических качеств и формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

1.4.5. Оценка деятельности Службы профилактики

На основании письма Минпросвещения России от 11.08.2023 N АБ-3386/07 "О направлении Алгоритма" (вместе с "Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической"), положения Службы профилактики МБДОУ, в ДУ оказывается профилактическая помощь семьям воспитанников в рамках работы, осуществляющей свою деятельности с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2024 году на заседаниях Службы профилактики рассматривались:

- анализ статуса всех семей воспитанников, а также семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия и в социально-опасном положении;
- взаимодействие с органами системы профилактики и семейного неблагополучия;
- планировались профилактические мероприятия для семей воспитанников, способствующие развитию семейных ценностей;
- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

За период 2024:

- 6 семей находится на профилактическом учете МБДОУ;
- 4 семьи поставлены на учет в КДНиЗП;
- 5 семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее СВО).

Льготные категории семей и семьи участников СВО нуждаются не только в государственной помощи, но и в поддержке образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

В отчетном году были запланированы и организованы мероприятия, направленные на оказание адресной социальной и психологической помощи семьям участников СВО, многодетным семьям.

В МБДОУ оказывается:

- психологическая помощь, включающая в себя просветительскую работу, консультирование, психологическую поддержку,
- педагогическая помощь, которая состоит из повышения педагогического потенциала родителей, а также оказания помощи ребенку в освоении образовательной программы дошкольного образования,
- правовая помощь, имеющая своей составной частью повышение правового потенциала родителей, соблюдение законодательства РФ о несовершеннолетних, соблюдение их прав и законных интересов.

Педагоги и воспитанники МБДОУ приняли активное участие в таких акциях как «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Поздравительная открытка для солдат СВО», где писали письма военнослужащим в зону СВО и госпитали с поздравлениями в честь праздника 23 февраля, Нового года, адресуя им добрые слова поддержки, благодарности за их подвиги.

1.4.6. Оценка физкультурно-оздоровительной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», согласно утвержденному расписанию и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительная работа в бассейне базируется на принципах, способствующих:

- формированию качественных изменений в оздоровительной и обучающей работе с детьми для:
 - а) создания положительного психоэмоционального настроения;
 - б) формирования у детей уверенности в своих силах (путем преодоления чувства страха и беспокойства перед акваторией воды);
 - в) развития мелкой моторики для формирования двигательных и психических механизмов, влияющих на общее развитие детей;
- созданию атмосферы понимания между взрослым и ребенком;
- овладению плавательным навыком.

Физкультурные занятия посещают 109 детей раннего возраста, 258 детей дошкольного возраста.

Детей-инвалидов - 3. Физкультурные занятия посещают.

Количество воспитанников, посещающих кружки, секции, относящихся к учреждениям спорта - 40, что составляет 16% от общего числа воспитанников дошкольного возраста.

Реализуются дополнительные образовательные программы (кружковая деятельность) в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

В дошкольном учреждении создана система по подготовке к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у взрослых и детей правильного отношения к своему здоровью.

Коллектив МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» является постоянным участником соревнований ВФСК ГТО, проводимых на территории города Норильска.

Коллектив МБДОУ активно участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне дошкольного учреждения и муниципальном уровне, занимают призовые места:

«Час ходьбы, как путь к здоровью»- 12 человек,

«День бега «Кросс Нации - 2023» - 6 человек,

XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» - 2 человека

«Заполярный фестиваль ГТО» - 5 человек,

«Новогодний мастер-класс по скандинавской ходьбе» - 6 человек.

Анализ основных показателей развития физической культуры и спорта МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» (в сравнении с прошедшим годом)

Наименование показателя	2023 (чел.)	2024 (чел.)
количество систематически занимающихся физической культурой и спортом	370	367
количество детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования	52	40
количество инвалидов, систематически занимающихся спортом	3	3
единовременная пропускная способность спортивных сооружений	50	50

1.4.7. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Структура управления Учреждением предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МДОУ и семье.	Создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях учреждения и семьи в решении данных задач.	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

В работе с семьями в 2024 году использовались разные формы работы:

- групповые родительские собрания (проведены в дистанционном формате);
- совместное творчество родителей и детей, конкурсные мероприятия;
- индивидуальные консультации, собеседования, анализ педагогических ситуаций;
- консультации специалистов МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии;
- беседы и рассмотрение обращений;
- ответы на вопросы на сайте МБДОУ;
- дистанционное консультирование.

Еженедельно на страничках группы ВКонтакте, педагогами выкладывалась та информация, которую обычно размещали в родительских уголках: чем дети занимались, что интересного произошло в группе в течение дня, кого поздравили с днем рождения и др. А на главной странице сообщества актуальная информация по профилактике заболеваемости, новых нормативных требованиях в связи с пандемией, информация специалистов. Победы в конкурсах разного уровня – вся эта информация была востребована и уместна.

Наименование ресурса	Вид ресурса	Активная ссылка
----------------------	-------------	-----------------

«Ладушки фото и видео»	страница Telegram	https://t.me/ladushkidetskiysad
МБДОУ «ДС № 68 Ладушки»	сайт	https://ds-ladushki-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Детский сад 68 «Ладушки»	Страница VK	https://vk.com/mbdou68ladushki

В 2024 году учреждении были внедрены новые средства работы с родителями на основе QR- кодов и электронного ресурса GOOL – таблицы.

Данные ресурсы позволяет оперативно, в доступной форме для родителей и педагогов получить обратную связь на поставленную тему, проблему, задачу.

Родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДОУ, предоставляются льготы и дополнительные меры социальной поддержки

В соответствии с п.3ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в МБДОУ. Возмещение расходов, связанных с созданием условий для осуществления присмотра и ухода для вышеуказанных категорий детей, осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края.

Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, в информационных уголках для родителей в каждой группе и на официальном сайте дошкольной организации представлены нормативные и правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты Красноярского края, правовые акты органов местного самоуправления Администрации города Норильска. Нормативные акты обновляются по мере их изменений на различных уровнях. Ведется разъяснительная работа как администрацией детского сада, так воспитателями групп.

1.5. Оценка организации учебного процесса (деятельности)

МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685—21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (далее – РФ) от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методических рекомендаций «МР 3.1/2.4.0178/1-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы

образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 08.05.2020;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Лицензия, регистрационный № Л035-01211-24/00241136 от 29.02.2016г. действительна бессрочно;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Уставом МБДОУ.
- Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ и принятой Педагогическим советом 19.08.2024 года, утвержденной приказом заведующего № 181 от 30.08.2024.

В основу воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ положены цели и задачи, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психического.

В 2024 году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на реализацию целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Формирование у детей нравственно-экономических качеств личности, совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.
2. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, создание условий для формирования уважительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.
4. Развитие детей раннего возраста на основе современных методов организации игровой и образовательной деятельности.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табеля учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями по ОТ и др.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, чтение художественной литературы

Для реализации годовых задач используются разнообразные формы работы совместной деятельности с детьми, так и с родителями. И каждая форма направлена на решения не одной, а комплекса задач.

1. *Социальные акции*, направлены на формирование у детей активной позиции по отношению к проблемам и событиям социальной жизни.

2. *Творческие мастерские, конкурсы, соревнования, направленные на стимулирование одаренности и особых образовательных потребностей детей*, одна из наших задач.

3. *День открытых дверей, открытые занятия*, направленные на укрепление связей родителей с педагогами, что особенно важно для сплочения коллектива педагогов, родителей и детей.

4. *Образовательные события*, направлены на реализацию инициативы детей и взрослых. Образовательным событием может быть игра, конкурс, фестиваль, встреча.

С 2024 года в МБДОУ реализуется долгосрочный, коллективный, информационно-практико-ориентированный, познавательный, творческий, игровой проект «Город профессий»

Целевая аудитория: педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители,

Цель: помочь детям 5–7 лет войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей); осуществлять элементарное экономическое образование детей дошкольного возраста.

Задачи:

расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость

воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги;

помочь осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий труд — продукт — деньги и стоимость продукта в зависимости от его качества;

сформировать базисные качества экономической деятельности — бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие;

способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Мероприятия в рамках проекта проводятся в соответствии с утвержденным планом.

В МБДОУ реализуется План мероприятий, направленный на предупреждение дорожно-транспортного травматизма с целью пропаганды знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках мероприятий плана педагоги реализуют задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.

2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

Педагоги МБДОУ всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, помогающих детям развивать таланты. Результатом этого стали неоднократные победы в различных конкурсах и мероприятиях

Результаты участия воспитанников МБДОУ в конкурсах

Статус (уровень)	Кол-во участников	Результат (количество побед, призовых мест)
Муниципальный	107	1 место – 6, 2 место – 8, 3 место - 11
Региональный	36	2 место – 3, 3 место - 1
Федеральный	30	1 место – 1, 2 место - 4

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в детском саду и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих событий.

На страницах «В Контакте» систематически размещается информация о мероприятиях, организованных в МБДОУ. Педагоги МБДОУ организовали социально значимые акции «Друг природы», «Письмо солдату», а также провели акции с родителями и воспитанниками МБДОУ «Добрые крышечки», «Дети вместо цветов», флешмоб «ОхотаНаЁлки»; «Подарошная».

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня является одним из успешных показателей результативности деятельности МБДОУ.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	<i>Зрелый</i>	<i>Среднезрелый</i>	<i>Незрелый</i>
	<i>Кол-во %</i>	<i>Кол-во %</i>	<i>Кол-во %</i>
2022	56%	44%	-
2023	68%	32%	-
2024	66%	34%	-

Диагностика готовности детей к обучению в школе проводится на основе:

- ориентировочного теста школьной зрелости Керна Иерасека;

- методики исследования мотивации учения у старших дошкольников (авторы М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомова, Р.В. Овчарова);
- уровня усвоения основной образовательной программы;
- уровня развития элементов логического мышления;
- уровня развития речи, эмоционально-волевой готовности, готовности в сфере общения, физической готовности.

За последние 3 года прослеживается стабильно положительная динамика готовности детей к обучению в школе.

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники Учреждения достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО ДО:

- инициативный, любознательный, активно познающий мир;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства;
- умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

В 2024 учебном году выпущено в школу 75 воспитанников. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Гимназия № 4».

Анализ и оценка востребованности выпускников показали, что выпускники продолжают успешно обучаться в общеобразовательных учреждениях города. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школ г. Норильска выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

1.7. Оценка качества муниципальных услуг

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг за 2024 год

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» (редакция от 31.10.2017 № 488), выявления степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, и Приказа начальника Управления образования от

02.12.2024 № 280-1191 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» проведено анкетирование потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательным учреждением в 2024 году.

Количество потребителей муниципальных услуг	367	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	241	65,668

п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	241	66	27,4
		Ж		175	72,6
2	Укажите Ваш возраст	18 лет	241	0	0,0
		от 19 до 24		11	4,6
		от 25 до 39		180	74,7
		от 40 до 49		43	17,8
		от 50 до 60		6	2,5
		старше 60 лет		1	0,4
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	313	188	60,1
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		71	22,7
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		54	17,3
4	Достаточно ли Вам информации об	Да	241	224	92,9

	образовательном учреждении:	Нет		17	7,1
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	241	64	26,6
		Нет		177	73,4
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	64	57	89,1
		Нет		2	3,1
		Частично		5	7,8
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	241	28	11,6
		Нет		213	88,4
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	28	26	92,9
		Не удовлетворяет		2	7,1
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	241	231	95,9
		Не удовлетворяет		10	4,1
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	241	230	95,4
		Не удовлетворяет		11	4,6
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	241	77	32,0
		Нет		164	68,0
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 11 ответил «Да»)	Удовлетворяет	77	76	98,7
		Не удовлетворяет		1	1,3

ВЫВОД:

241 65,7	родитель несовершеннолетних, посещающий МБДОУ "ДС № 68 "Ладушки", принял участие в опросе. Это составляет % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
188	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в

	ДОУ.
92,9	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
64	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
89,1	% вопросов были решены.
28	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.
26	человек удовлетворены качеством услуг.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности и потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	95,851	1
Присмотр и уход	95,436	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	92,857	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98,701	1

В перспективах развития дошкольного учреждения можно выделить следующие стратегические направления:

- повышение конкурентоспособности;
- обеспечение развития кадрового потенциала;
- расширение дополнительных образовательных услуг: кружковая деятельность, реализация дополнительных программ на платной основе.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 125,68.

Вакансии: воспитатель – 12, помощник воспитателя – 2, младший воспитатель – 13, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, дворник - 2.

Общая численность педагогических работников	41
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22/54%

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/46%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	24/59%
Высшая	13/32%
Первая	11/27%

Аттестация педагогов МБДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В 2024 году высшая квалификационная категория присвоена:

Воспитателю Газизуллиной В.Г., Приказ МО Красноярского края № 861-11-05 от 21.11.2024

Музыкальному руководителю Шишкиной Н.О., Приказ МО Красноярского края № 228-11-05 от 18.03.2024

Первая квалификационная категория присвоена:

Инструктору по физической культуре Нестеровой О.В. Приказ МО Красноярского края № 390-11-05 от 15.05.2024

Воспитателю Климовой Т.А., Мамедовой К.Н. Приказ МО Красноярского края № 390-11-05 от 15.05.2024

Повышение квалификации педагогических работников: педагогами детского сада ведется постоянная работа по повышению своей профессиональной компетентности. Так в 2024 году 64% педагогического и руководящего состава прошли курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогических работников 43 года.

Анализируя кадровое обеспечение учреждения, можно выделить основные направления на следующий год:

1. Добиться полного количественного и качественного соответствия педагогического состава учреждения и поддерживать это соответствие.
2. Обеспечить высокий уровень мотивации педагогических кадров на выполнение задач образовательного учреждения.
3. Обеспечить достаточный уровень удовлетворенности педагогического и технического персонала работой.

1.9 Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Целью работы методической службы является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с установленными требованиями.

Задачи методической службы:

- создание и поддержание информационного фонда учебно-методических документов (государственных образовательных программ, стандартов дошкольного воспитания), по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ;
- оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения воспитанников;
- совершенствование методического обеспечения и материально-технической базы воспитательно-образовательного процесса путем оснащения его наглядными

пособиями, раздаточными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и т.п.;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- содействие повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогов;
- совершенствование форм и методов контроля воспитания, развития и обучения воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- подготовка педагогических работников к реализации образовательной программы дошкольного образования, внедрению инновационных форм и методов образовательной деятельности.

Для реализации данных задач используются следующие формы методической работы с педагогами:

- теоретические и проблемные семинары, видеотренинги, мастер – классы, фестиваль педагогических идей и т.п.
- педагогические советы, тренинги, методическая неделя.
- работа в малых группах, презентация результатов, обсуждение, ролевые игры, защита инноваций.

В 2024 году система методической работы в МБДОУ ориентирована в первую очередь организацию полного количественного и качественного соответствия педагогического состава учреждения и поддержку это соответствия; обеспечение высокого уровня мотивации педагогических кадров на выполнение задач образовательного учреждения и в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

В течение 2024 года методические мероприятия способствовали:

- обмену практическим опытом педагогической деятельности;
- формированию основных компетенций, необходимых для создания условий развития и воспитания детей;
- повышению эффективности работы воспитателей в условиях введения ФОП ДО;
- трансляции и распространению опыта успешной педагогической деятельности;
- созданию условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- созданию у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

В течение 2024 года педагогами ДОУ разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), реализация которых позволила своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

мониторинг РППС ДОУ и УМК ДОУ в соответствии с ФОП ДО;

установочный «Вызовы образования: новые смыслы и новый контекст»;

тематический педагогический совет «Повышение профессиональной компетенции педагогов при проектировании и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»;

индивидуальное консультирование по проектированию индивидуального образовательного маршрута – профессионального роста педагога;

круглый стол «Развитие детей раннего возраста на основе современных методов организации игровой и образовательной деятельности»;

интеллектуальная игра для педагогических работников «Кафе проблем и возможностей»;

аукцион педагогических идей;

тематический педагогический совет «Формирование у детей нравственно-экономических качеств личности, совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников».

Педагоги МБДОУ в течение года посещали городские методические объединения, семинары-практикумы и городские мастер-классы, открытые мероприятия в рамках проведения «Методической недели» для воспитателей и специалистов ДОУ.

Организационно-методическая работа МБДОУ

Форма * мероприятия	Тема, наименование	участник
Городские педагогические чтения	«Использование игровых технологий в обучении дошкольников чтению»	Шунько Светлана Ивановна, воспитатель
	«Техника рисования на воде «Эбру» как средство развития произвольности психических процессов у детей дошкольного возраста»	Козлова Ольга Ефимовна, педагог-психолог
ОППО на городском уровне	Развитие познавательной деятельности и речевой активности детей с ОВЗ посредством использования авторских рабочих тетрадей	Веригина Марина Николаевна, учитель-дефектолог Николаева Людмила Петровна, воспитатель
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Статья из опыта работы	«Познавательно-исследовательская деятельность»	Разухина Наталья Францевна
	«Ознакомление детей дошкольного возраста с основами рационального питания, как одним из компонентов здорового образа жизни»	Шунько Светлана Ивановна
IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка»		Газизуллина Вазира Галлиуловна

На базе МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» организован муниципальный фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников
«Две звезды»

Результаты участия педагогов МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
в профессиональных конкурсах

Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
		Количество участников	Результат (лауреат, призер, место или «О»)
МБУ «Методический центр»	«Забавная игротека» Коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста	Шишкина Наталья Олеговна, музыкальный руководитель, Шилова Елена Валерьевна, музыкальный руководитель	О
Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, МБУ «Методический центр»	«Педагог-психолог года»	Козлова Ольга Ефимовна, педагог-психолог	Победитель
	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча - 2024»	7	Дипломант: 1 степени (2) 2 степени (2) 3 степени (3)
МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Дистанционный городской смотр – конкурс «Лучший речевой уголок» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи среди М(А)БДОУ на территории муниципального образования город Норильск	Николаева Людмила Петровна, воспитатель, Виноградова Алёна Егоровна, воспитатель	О
	Турнир по русским шашкам «Стратегическое мышление»	Сафина Ирина Рафисовна	О
МБУ	«Приглашаем на занятие	Нестерова Оксана	О

«Методический центр»	к инструктору по физической культуре»	Вадимовна	
	«ПРОФСОЮЗ – яркий, надежный, твой!»	Коллектив МБДОУ	1 место
Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»	«Развивающий интерактивный журнал «Хочу всё знать»	Творческая группа педагогов	Диплом финалиста

Педагоги МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» с 20 мая по 20 ноября 2024 года приняли участие в акции, приуроченной к 20-летию со дня основания благотворительного фонда «69 параллель». За 6 месяцев проведения Акции нам удалось познакомить еще больше горожан с деятельностью Фонда, объединить равнодушных норильчан, привлечь их к важности совершать добрые дела.

Педагоги удостоены государственными наградами краевого и муниципального уровня. Это благодарственные письма, почетные грамоты, знак отличия «За профессиональное мастерство».

Вывод: Деятельность методической службы МБДОУ способствует объединению педагогического коллектива, обеспечивает успешность и системность подготовки педагогов, комплексность всех видов сопровождения, спланирована с учетом имеющихся ресурсов (человеческих, нормативных), направлена на достижение главной цели: профессионального развития и творческого роста педагогических кадров.

1.10. Оценка библиотечного фонда и информационного обеспечения

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания.

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок, электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников в методическом кабинете имеется детская художественная литература, энциклопедии, хрестоматии в количестве более 80 экземпляров.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель ДОУ», «Старший воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника».

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с выходом в интернет, ноутбук, принтеры, мультимедийная установка и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивные доски в музыкальном зале и познавательном центре, мультимедийное оборудование, а также переносное, для использования в группах и других помещениях. Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии и программы MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, Corel DRAW, AdobePhotoshop, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, промо-ролики, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: – размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). – обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.

1.11. Оценка материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

В МБДОУ имеются необходимые функциональные помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Развивающая предметная среда МБДОУ обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В течение отчетного года проделана большая работа по насыщению функциональных помещений МБДОУ современными игрушками, пособиями, созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства.

В целях улучшения материально-технической базы в соответствии с планом-графиком закупок, было приобретено: детское и игровое оборудование, учебно-игровое оборудование, мягкий инвентарь, оргтехника.

Организация развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС МБДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического развития, оздоровления и необходимой коррекции детей, в детском саду имеются: групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный зал, театральная гостиная, игровая веранда, центра «Малышок», центр релаксации, познавательный центр, центр экспериментирования, галерея «Времена года», плавательный бассейн.

Для осуществления коррекционного направления развития воспитанников в учреждении оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Кабинеты оснащены специальным оборудованием для постановки звуков, музыкальным центром, зеркалом для индивидуальных занятий по отработке правильной артикуляции и произношения, диктофоном, что позволяет проводить квалифицированную коррекционную работу с детьми. В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений.

Пространства групповых помещений условно разделены на центры детской активности, обеспечивая вариативность развивающей предметно-пространственной среды. РППС групп предоставляет возможность построения непересекающихся сфер активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Групповые помещения оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной поисковой деятельности и развития познавательных способностей (центрами экспериментирования с набором разнообразного материала; краеведческими материалами; познавательной литературой, физическими и экологическими картами мира, России, схемами города Норильска, глобусами и т.д.), современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Оборудованы центры речевой и продуктивной деятельности, театральные уголки, уголки по патриотическому воспитанию, правилам дорожного движения. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. В соответствии с возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь

игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте. Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Трансформируемость пространства. В группах задействовано нижнее, среднее и верхнее пространство (наличие мобильных, подвесных конструкций, позволяющих зонировать пространство, наличие низкой мебели со сквозными полками). Мебель расставлена не по периметру, а так, чтобы обозначить границы центров активности. Трансформируемость среды обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность среды. Игровой неоформленный материал представлен в достаточном количестве. Продукты детской деятельности, совместной деятельности детей и родителей, педагогов присутствуют в оформлении макро и микросреды групп.

Вариативность среды. В группах выдержано зонирование, границы между центрами активности подвижны за счёт включения передвижных конструкций. В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения.

МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения, ежегодно силами сотрудников МБДОУ проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Характеристика территории участка

Общая площадь территории детского сада составляет 5490 м²

Территория участка ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение.

В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории МБДОУ отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме. Стационарное игровое оборудование, подготовленность общей физкультурной площадки соответствует требованиям СанПин.

Уборка участка в летний период проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

1.11.1. Оценка качества медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МДБ» в соответствии с договором о совместной деятельности № 09/д и №22/дот 31.12.2015, который наряду с заведующим МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете, состоящем из процедурного кабинета, медицинской комнаты, палаты изолятора, туалетной комнаты. Медицинский кабинет и оборудование соответствуют санитарным нормам и правилам.

Ежедневно проводится контроль температуры тела с использованием бесконтактных градусников: воспитанников – при «утреннем фильтре» и после дневного сна, сотрудников – в начале смены и по окончании рабочего времени с отметкой результатов в журнале осмотра. При приеме воспитанников проводится опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков респираторных заболеваний у детей. В каждой группе, кабинетах специалистов имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Во всех помещениях учреждения систематически проводится проветривание согласно утвержденному графику. Обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудников и воспитанников: антибактериальное мыло для мытья рук, туалетная бумага, бумажные одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук сотрудников, обеззараживающие салфетки для обработки рук детей. Имеются в наличии антисептики для обработки рук при входе в здание дошкольного учреждения, в помещении пищеблока. В соответствии с графиками проводится влажная уборка всех помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств.

Группы здоровья

Показатели	
Общее кол-во детей	367
1 группа - практически здоровые дети	47
2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	299
3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	18

4 группа	3
5 группа	0

Анализ заболеваемости

№	Показатели	Всего			Ранний возраст			Дошкольный возраст		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Общее количество детей в МБДОУ	282	270	367	53	47	109	229	223	258
2.	Число пропусков дето-дней по болезни (сентябрь – май включительно)	8284	7134	7680	2588	2617	2808	5696	4517	4872
3.	Число пропусков на одного ребенка	40,4	34	56,3	57,4	55,6	55,6	35,5	28,2	35,3

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу.

Для определения уровня здоровья воспитанников медицинскими работниками МБДОУ ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при распределении своей работы.

№	Вид мониторинга	Периодичность	Регулирование
1.	Анализ адаптации воспитанников	ежегодно	Секционный педсовет

2.	Анализ уровня заболеваемости, динамика заболеваемости, пропуски по болезни на одного ребенка, число часто болеющих детей	ежеквартально	планерки
3.	Анализ состояния здоровья воспитанников (переход из одной группы здоровья в другую)	ежегодно	Итоговый педсовет
4.	Динамика индекса здоровья воспитанников	ежегодно	
5.	Оценка физического развития воспитанников	ежегодно	
6.	Анализ результатов планового обследования специалистов	ежегодно	

Для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения коллективом детского сада разработана система мероприятий, которая включает в себя щадящий режим, неполный день пребывания ребенка в детском саду, увеличение продолжительности ночного сна (дома), кратковременное пребывание родителей в группах.

Результаты адаптации

Год	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация
	%	%	%
2022	48	46	6
2023	56	35	9
2024	70	25	6

Сотрудники МБДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Вывод: Анализируя результаты оздоровительной и профилактической деятельности, можно сделать вывод, что индекс здоровья воспитанников и уровень заболеваемости на протяжении трех лет остается стабильным.

1.11.2. Оценка качества организации питания

МБДОУ обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (СанПиН) на основе физиологических потребностей детей в пищевых

веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 2-х месяцев до 3 лет и для детей с 3 до 8 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками МБДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

В целях профилактики гиповитаминозов в МБДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

На основе циклического меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Для детей в возрасте от 1 до 8 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования санитарных правил СанПиН;

Шеф-повар анализирует рацион дневного питания детей, ассортимент используемых в меню продуктов, содержание жиров, белков, углеводов.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим МБДОУ, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

В помещении пищеблока проводят влажную уборку ежедневно, генеральную уборку – по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

Договоры с поставщиками продуктов:

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров.

Поставку осуществляют:

- молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод».
- свежих овощей и фруктов ИП Нестерова А.В., ИП Набили И.М.;
- хлебобулочной продукции – ИП «Паровишник М.В.»;
- творог ООО «Заполяный пищевой комбинат»
- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товаро-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Наличие необходимой документации:

Ведется документация согласно номенклатуре дел МБДОУ:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;
- журнал бракеража
- журнал здоровья;
- журнал проведения С-витаминации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;
- журнал температурного режима холодильного оборудования.

Своевременно составляются отчеты по выполнению натуральных норм питания воспитанников заведующему МБДОУ.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.12. Обобщение полученных результатов и перспективы развития МБДОУ

Анализируя деятельность МБДОУ за 2024 год, можно сделать вывод:

деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным–законодательством в сфере дошкольного образования;

в 2024 году коллектив МБДОУ в целом работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана выполнены;

педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и Всероссийском уровне, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии;

воспитанники успешно осваивают ОП ДО и достигают целевых–ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО;

- в детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня, являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем;

- весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений;

- в учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, ведется работа по адаптированным образовательным программам;

- учреждение имеет достаточно развитую материально-техническую базу, необходимый объем финансовых средств, совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

- в 2024 году здании МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», расположенном по адресу г. Норильск, район Центральный, ул. Московская, 10 открылось после проведения ремонтно-строительных работ по муниципальному контракту № 3245704989822000141 от 13.12.2022г.

В то же время необходимо наращивать кадровый потенциал. За 2024 год в учреждении сократилось количество педагогических работников и младших воспитателей.

В 2025 году основным направлением является расширение спектра дополнительных образовательных услуг, как условие повышение имиджа образовательной организации.

Добиваться полного количественного и качественного соответствия педагогического состава учреждения и поддерживать это соответствие.

Организация взаимодействия с общественными, социо-культурными и образовательными учреждениями города.

Данный анализ позволил оценить результаты выполнения поставленных задач, выявить проблемы и выстроить перспективы дальнейшей работы.

2 часть:

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	367
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	367
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	109
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	258
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	367/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	328/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	39/11%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	18/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	56
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	22/54%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/59%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/32%
1.8.2	Первая	человек/%	11/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	41/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100 %
1.14	Соотношение "педагогический	человек/человек	41/367

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5491,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	663,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да