

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 68 «ЛАДУШКИ»
(МБДОУ «ДС № 68 «ЛАДУШКИ»)

663305, Россия, город Норильск, улица Московская, дом 10, (улица Ленинградская, дом 4 «а»)
т. (3919) 349686, e – mail:mdou68@norcom.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
Протокол № 3
от « 25 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
№ 76 от « 25 » марта 2024г.

_____ Т.В. Романюк

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Ладушки»
за 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

	Информационная справка о МБДОУ	3
1 часть АНАЛИТИЧЕСКАЯ:		
1.1.	Анализ системы управления и контроля МБДОУ	15
1.2.	Оценка результативности эффективности, действующей в МБДОУ системы управления и контроля	17
1.3.	Оценка деятельности коррекционной работы	19
1.4.	Оценка деятельности Службы профилактики	26
1.5.	Оценка образовательной деятельности	27
1.6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
1.7.	Оценка воспитательной работы	38
1.8.	Оценка реализации образовательной программы	41
1.9.	Оценка востребованности выпускников	45
1.10.	Оценка организации дополнительного образования	47
1.11.	Оценка физкультурно-оздоровительной деятельности	51
1.12.	Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ	55
1.13.	Оценка качества муниципальных услуг	57
1.14.	Оценка кадрового обеспечения	61
1.15.	Оценка методического обеспечения	63
1.16.	Оценка качества медицинского обслуживания	68
1.17.	Оценка качества организации питания	72
1.18.	Оценка материально-технической базы	75
1.19.	Оценка библиотечного фонда и информационного обеспечения	81
1.20.	Обобщение полученных результатов и перспективы развития МБДОУ	83
2 часть Показатели деятельности, подлежащие самообследованию		85

Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 68 «Ладушки» (далее МБДОУ) находится по адресу город Норильск, район Центральный, ул. Московская, 10, ул. Ленинградская, 4а.

Наименование должности руководителя организации Заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя организации Романюк

Татьяна Владимировна

Полное наименование МБДОУ:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки»
Краткое наименование МБДОУ	МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
Юридический адрес:	663305 Красноярский край, город Норильск, район Центральный, ул. Московская, дом 10, ул. Ленинградская 4а
Фактический адрес:	663305 Красноярский край, город Норильск, район Центральный, ул. Московская, дом 10, ул. Ленинградская 4а
Телефон/факс	8 (3919) 34-96-86
Сайт	laduhki.ucoz.ru
Адрес электронной почты	mdou68@norcom.ru
Учредитель:	Муниципальное образование город Норильск в лице Управления имущества Администрации города Норильска. МБДОУ находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Банковские реквизиты:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки» 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, Московская, 10 ИНН 2457051760 КПП 245701001 Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» л/с 20013068440), отдельный л/с 21013068441

	Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г. Норильск БИК 040495000
--	---

Плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 367 детей. Общее количество детей в МБДОУ на 31 декабря 2023 года составило 363 ребенка.

В МБДОУ функционирует 19 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 3 группы младенческого возраста, 2 группы комбинированной направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития) 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлым нарушением речи), 8 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающих, 1 группа для детей дошкольного возраста оздоровительная, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников общеразвивающая, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников оздоровительная.

Количественное соотношение мальчиков и девочек на 31.12.2023: 187 мальчика, 176 девочек.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-ти дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Круглосуточно: понедельник, вторник, среда, четверг.

Правоустанавливающие документы.

Деятельность МБДОУ регламентируется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685—21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (далее – РФ) от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методических рекомендаций «МР 3.1/2.4.0178/1-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 08.05.2020;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ, дата регистрации 02.11.2015;
- Лицензия, регистрационный № Л035-01211-24/00241136 от 29.02.2016г. действительна бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 №005547724 от 24 ноября 2011, основной государственный регистрационный №1022401630756;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 24.08.01.000.М.000154.10.15 от 20.10.2015
- Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ, соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ и законодательству РФ.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 24-24-38/007/2008-038 от 01.06.2016
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 24-24-38/029/2006-054 от 01.06.2016

Информация о документации МБДОУ:

Деятельность МБДОУ регламентируется на основе следующих локальных актов МБДОУ:

№ п\п	дата документа	Заголовок документа	Принято	Утверждено
1.	01.03.2021	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки» муниципального образования город Норильск	Согласовано: Председатель цехового комитета А.Н. Чадченко	Приказом и.о. заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 127 от 22.06.2022
2.	01.03.2021	Положение о Родительском совете МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Принято на заседании родительского совета МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 01.03.2022	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 61 от 01.03.2022
3.	31.03.2021	Положение о методическом кабинете МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
4.	31.03.2021	Положение об официальном сайте МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
5.	31.03.2021	Положение о группах оздоровительной направленности для детей	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68	Приказом заведующего МБДОУ «ДС

		с туберкулезной инфекцией и затихающими формами туберкулеза МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	«Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	№ 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
6.	31.03.2021	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
7.	31.03.2021	Положение о группе комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
8.	31.03.2021	Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности, муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021 Согласовано: Председателем цехового комитета МБДОУ «ДС №68 «Ладушки» А.Н. Чадченко	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
9.	31.03.2021	Положение о дополнительных образовательных услугах МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
10.	31.03.2021	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Согласовано: Председателем профсоюзного комитета МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» А.Н.	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от

			Чадченко Принято Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	31.03.2021
11.	31.03.2021	Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
12.	31.03.2021	Положение о наставничестве начинающих педагогов МБДОУ №ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
13.	31.03.2021	Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
14.	31.03.2021	Положение о разновозрастной группе общеразвивающей направленности МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
15.	31.03.2021	Положение о группах круглосуточного пребывания детей МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021

				31.03.2021
16.	31.03.2021	Порядок действий сотрудников в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
17.	31.03.2021	Положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
18.	31.03.2021	Положение о Творческой группе МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
19.	31.03.2021	Положение о портфолио педагогических работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2021
20.	31.03.2021	Положение о логопедическом пункте МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022
21.	31.03.2021	Положение о службе профилактики МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022
22.	31.03.2021	Положение об обобщении	Педагогическим	Приказом

		передового педагогического опыта педагогов МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022
23.	31.03.2021	Положение о планировании воспитательно-образовательной деятельности с детьми МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022
24.	31.03.2023	Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022
25.	31.03.2021	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022
26.	31.03.2021	Положение о порядке раннего выявления неблагополучия в семьях и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, требующими особого педагогического внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации, специалистами	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022

		МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»		
27.	31.03.2021	Положение о проведении самообследования в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022
28.	31.03.2021	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 31.03.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 72 от 31.03.2022
29.	15.04.2020	Инструкция по действию персонала в случае выявления работника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»		Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» №74 от 15.04.2020
30.	15.04.2020	Инструкция по действию персонала в случае выявления воспитанника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»		Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» №74 от 15.04.2020
31.	21.05.2021	Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
32.	21.05.2021	Правила обработки персональных данных в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68

			Протокол № 3 от 21.05.2021	«Ладушки» № 110 от 21.05.2021
33.	21.05.2021	Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
34.	21.05.2021	Положение о комиссии по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
35.	21.05.2021	Положение о предотвращении и урегулировании конфликтов интереса МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
36.	21.05.2021	Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол №3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
37.	21.05.2021	Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» к совершению коррупционных правонарушений	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол №3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
38.	21.05.2021	Положение об антикоррупционной политике	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол №3 от	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»

			21.05.2021	№ 110 от 21.05.2021
39.	21.05.2021	Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол №3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
40.	21.05.2021	Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол №3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
41.	21.05.2021	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
42.	21.05.2021	Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
43.	21.05.2021	Положение о питании воспитанников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
44.	21.05.2021	Положение о контрольной деятельности МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021

45.	21.05.2021	Положение об обработке и защите персональных данных работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021
46.	21.05.2021	Положение по противодействию коррупции МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Общим собранием работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Протокол № 3 от 21.05.2021	Приказом заведующего МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» № 110 от 21.05.2021

Договора МБДОУ с родителями (законными представителями),
инструкции по охране труда,
личные дела воспитанников,
книга движения детей,
Программа Развития МБДОУ на (2020-2025гг),
Основная образовательная программа дошкольного образования,
и другие локальные акты МБДОУ: графики, инструкции, приказы,
положения.

Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:

Ведутся книга учёта трудовых книжек работников и личные дела работников.

- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
- Приказы по основной деятельности; книга регистрации приказов по основной деятельности.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание МБДОУ.
- Должностные инструкции работников.

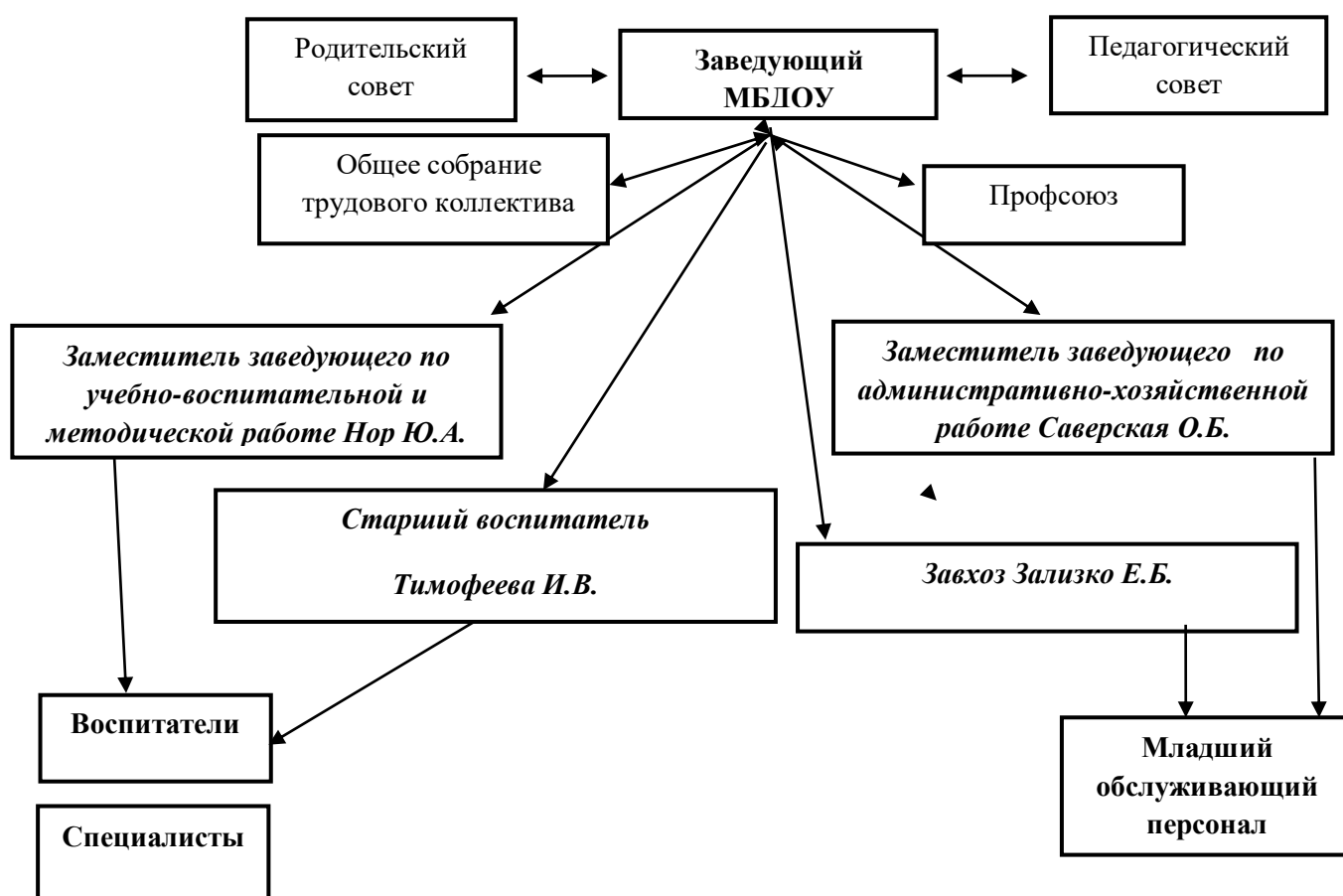
- Журналы проведения инструктажа по ОТ и ТБ.
- Документы по обучению по охране труда, по пожарно-техническому минимуму.
- Журналы проведения инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

1 ЧАСТЬ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. Анализ системы управления и контроля МБДО

Структура управления МБДОУ



Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий учреждением – Романюк Татьяна Владимировна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», в состав Общего собрания входят все работники дошкольного учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением.

Родительский совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Родительский совет избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском совете. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» Профсоюзный комитет, председателем профсоюзного комитета в 2023 году является воспитатель Чадченко А.Н.

В 2023 году проведены:

заседания педагогического совета,

заседания общего собрания трудового коллектива,

заседания Родительского совета.

Каждый орган самоуправления имеет протоколы, которые отражают его деятельность согласно Положений.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт.

1.2. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления и контроля

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Контрольная деятельность является информационной основой для принятия управленческих решений, диагностики состояния воспитательно-образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Контрольная деятельность планируется на основе комплексного анализа деятельности Учреждения.

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, аттестация педагогов, административно-финансовая и хозяйственная деятельность и др.

Согласно утвержденному регламенту контроля в течение 2023 года в МБДОУ были проведены:

тематический контроль «Готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;

тематический контроль «Качество воспитательно-образовательной деятельности» (новогодние утренники, осенние и весенние праздники);

тематический контроль «Организация работы по дополнительным образовательным программам» (платные услуги);

персональный контроль за повышением квалификации педагогических работников, качеством воспитательно-образовательной деятельности;

оперативный контроль:

- документация педагогов;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей;

Работа младшего персонала проверялась в виде оперативного ежедневного контроля.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных планерках, заседаниях Педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива.

Помимо административного контроля, в практике работы дошкольного учреждения устойчиво работает самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

В МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» внедряется концепция «Нулевой травматизм» и реализуются мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта. Внедрение концепции «Нулевого травматизма» в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» осуществляется с 2019 года. Мероприятия проводятся в соответствии с правилами производства с нулевым травматизмом и с безопасными условиями труда. Вопросы охраны труда регулярно рассматриваются на административных совещаниях при заведующем.

В рамках реализации программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении регулярно проводятся лабораторные и инструментальные

исследований параметров микроклимата производственных помещений, уровня искусственной освещенности в производственных помещениях, эффективности работы приточно-вытяжной вентиляции и т.д.

В соответствии с планом мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков проводятся Дни здоровья, Дни охраны труда.

В учреждении применяется система периодического трехступенчатого контроля состояния условий и охраны труда.

Для учреждения приобретается оборудование, соответствующее нормативам и стандартам безопасности.

Специалисты и руководители, назначенные приказом заведующего ответственными за обеспечение охраны труда, проходят обучение и проверку знаний в обучающих организациях.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Система управления учреждением эффективна, профессиональна, что определяет его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

1.3. Оценка деятельности коррекционной работы

Координация деятельности педагогической и психологической работы в МБДОУ обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

Основными задачами психолого-педагогического консилиума (ППк) являются: выявление проблем развития ребенка, определения путей помощи

и индивидуального маршрута воспитания и обучения с учетом психофизиологических особенностей.

ППк - организационная форма взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в рамках которой происходит разработка стратегии, планирование конкретного содержания и регламента психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся:

- для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов при реализации адаптированной образовательной программы (АОП), а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА;

- для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП ДО.

Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно- педагогической работы происходит поэтапно, по определенному алгоритму и осуществляется психологом, логопедами, педагогами МБДОУ.

По заключению ППк МБДОУ за 2023 год было осуществлено направление 20 детей, нуждающихся в создании специальных условий в территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения наличия у детей статуса ОВЗ, потребности в создании специальных условий обучения и воспитания: рекомендуемая программа, организация образовательной среды, специальных методов психолого-педагогического сопровождения, а также повторное направление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ТПМПК для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

На Логопедический пункт зачислено 25 детей.

Педагогом психологом в течение года велось психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи:

1. Психологическое сопровождение личностного и социального развития детей в процессе учебно-воспитательной работы.
2. Психологическое просвещение персонала и родителей о рациональных методах воспитания и развития детей.
3. Выявление особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой.
4. Консультирование родителей и педагогов о закономерностях психического развития ребенка.
5. Коррекционная работа по предотвращению интеллектуальных, речевых и эмоциональных отклонений в развитии детей.
6. Направление отклоняющихся от психосоматической нормы детей к соответствующим специалистам.

В работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ включены все специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В 2023 году в учреждении функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР и РАС, списочный состав – 17 детей. Группа комбинированной направленности для детей с НОДА, списочный состав – 17 детей.

Также в 2023 году была открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Списочный состав – 11 детей. Все дети имеют заключение ТПМПК.

Реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Количество детей-инвалидов	Из них детей-инвалидов, представивших ИПР (индивидуальную программу	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР	
		Получение образования в соответствии с	Психолого-педагогическая коррекция

	реабилитации)	ИПР	
3	3	3	3

Прием детей в комбинированную и компенсирующую группы оформляется приказом заведующего МБДОУ на основании документов, предусмотренных действующими Правилами приема на обучение по образовательным программам в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки», индивидуального коллегиального заключения ТППК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения.

Группы созданы с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- реализация адаптированной программы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей

гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

Деятельность воспитателя группы комбинированной и компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Задача социализации детей-инвалидов является одной из важных в деятельности учреждения. Она решается при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкого сочетания разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей, тесное взаимодействие педагогов группы, специалистов и родителей. Дети включены в различные формы обучения и

воспитания: фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальные коррекционные занятия.

В процессе коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР в период подготовки их к школе ставятся следующие конкретные задачи:

- сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение эталонов-образцов цвета, формы, величины, эталонов звуков; накопление обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина), материалов;
- освоение предметно-практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств в предметах, а также пониманию отношений между предметами (временных, пространственных, количественных);
- освоение продуктивных видов деятельности (конструирование, лепка, аппликация, работа с природным материалом), способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию ребенка;
- накопление языковых представлений, развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте;
- уточнение, обогащение и систематизация словаря при ознакомлении с предметами и явлениями окружающего мира;
- формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения;
- развитие элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту;
- формирование соответствующих возрасту навыков игровой деятельности (освоение игры по правилам, сюжетно-ролевой игры), а также элементов учебной деятельности.

Часть задач реализуется через занятия с воспитателем, который проводит их по заданию учителя-дефектолога. Совместная работа учителя-

дефектолога и воспитателя является залогом успеха коррекционной работы. Комплексный подход обеспечивает более высокие темпы динамики общего и психического развития детей. Воспитатель закрепляет сформированные умения, создает условия для активизации познавательных навыков.

Так же закрепление программного материала осуществляется при взаимодействии с семьей. Родители получают информацию в устном и/или письменном виде, а также дистанционно.

В процессе обучения и развития детей используются методы:

- по источнику передачи и характеру восприятия информации (наглядные, словесные, практические, игровые);
- по основным компонентам деятельности учителя-дефектолога:
 - а) методы организации и осуществления деятельности;
 - б) методы стимулирования и мотивации учения;
 - в) методы контроля и самоконтроля;
- по сочетанию внешнего и внутреннего в деятельности учителя-дефектолога и воспитанника (система методов проблемно-развивающего обучения – монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, алгоритмический и программированный).

*Формы, приемы организации
воспитательно-образовательного процесса по коррекции*

Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
- Напоминание, - Объяснение - Обследование, - Наблюдение, - Развивающие игры, - Проблемные ситуации, - Игровые упражнения,	- Показ, - Наблюдение, - Беседа, - Занятия, - Игровые упражнения, - Игры (дидактические, подвижные), - Продуктивная	- Игры (дидактические, развивающие, подвижные), - Наблюдение, - Интегрированная детская деятельность (включение ребенком	- Опрос, - Анкетирование, - Информационные листы, - Семинары, - Семинары-практикумы, - Ситуативное обучение, - Упражнения,

- Моделирование.	деятельность, - Выставки, - Мини-музеи.	полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую), - Игры со строительным материалом, - Продуктивная деятельность.	- Консультации, - Досуг, - Коллекционирование, - Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ, - Просмотр видео, презентаций, - Беседа, - Консультативные встречи.
------------------	---	--	---

Вывод: Сопровождение детей с ОВЗ в нашем МБДОУ - это целостная система деятельности, опирающаяся на определенные принципы. Основополагающим принципом является соблюдение интересов ребенка. Педагоги, занятые в системе сопровождения, стараются решить каждую проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка, т. е. способствуют созданию условий на уровне семьи и МБДОУ. В результате правильного построения образовательной деятельности, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети, успешно осваивают адаптированные образовательные программы дошкольного образования и достигают целевых ориентиров дошкольного образования.

1.4. Оценка деятельности Службы профилактики

Профилактическая помощь семьям воспитанников в МБДОУ оказывается в рамках работы Службы профилактики, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным положением с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2023 году на заседаниях Службы профилактики рассматривались: анализ статуса всех семей воспитанников, а также семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия и в социально-опасном положении;

взаимодействие с органами системы профилактики и семейного неблагополучия;

планировались профилактические мероприятия для семей воспитанников, способствующие развитию семейных ценностей, а также поддержку семей – участников СВО.

За период 2023 года количество семей, находящихся на профилактическом учете МБДОУ – 8.

Количество семей, поставленных на учет в КДНиЗП -3.

Вывод: Деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с органами системы профилактики и семейного неблагополучия за 2023 год оценивается удовлетворительно.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в МБДОУ и принятой Педагогическим советом 16.05.2023года, утвержденной приказом заведующего № 170 от 24.08.2023

В основу воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ положены цели и задачи, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психического.

В организации образовательной деятельности отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует программным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования реализуемых программ. Педагогический процесс имеет

развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, возможность всестороннего развития ребенка.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в учреждении функционировали группы:

Период	Группы
январь - апрель	19 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста, 1 группа младенческого возраста, 3 группы комбинированной направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития) 1 раннего возраста оздоровительная, 8 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающих, 1 группа для детей дошкольного возраста оздоровительная, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников общеразвивающая, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников оздоровительная.
май-август	14 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа младенческого возраста, 2 группы комбинированной направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития), 7 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающих, 1 группа для детей дошкольного возраста

	оздоровительная, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников общеразвивающая, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников оздоровительная.
сентябрь - декабрь	15 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа младенческого возраста, 2 группы комбинированной направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития) 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлым нарушением речи), 7 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающих, 1 группа для детей дошкольного возраста оздоровительная, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников общеразвивающая, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников оздоровительная.

С 24.04.2023 по 29.02.2024 здание МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», расположенное по адресу г. Норильск, район Центральный, ул. Московская, 10 было закрыто для выполнения ремонтно-строительных (строительно-монтажных) работ по муниципальному контракту № 3245704989822000141 от 13.12.2022г.

В соответствии с приказом заведующего учреждением от 13.04.2023 № 86 на период проведения ремонтных работ определено нахождение 8 групп воспитанников МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» в МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» - 1 группа, в МБДОУ «ДС № 46 «Надежда» - 2 группы, в

МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» - 3 группы, МБДОУ «ДС № 8 «Тундровичок» - 2 группы.

МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685—21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (далее – РФ) от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методических рекомендаций «МР 3.1/2.4.0178/1-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 08.05.2020;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Лицензия, регистрационный № Л035-01211-24/00241136 от 29.02.2016г. действительна бессрочно;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

- Уставом МБДОУ.
- Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ и принятой Педагогическим советом 16.05.2023года, утвержденной приказом заведующего № 170 от 24.08.2023

В основу воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ положены цели и задачи, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психического.

В 2023 году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

Цель: обеспечить реализацию целостного образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

Задачи:

1. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов.
2. Построение (структурирование) содержания в соответствии с ФОП, возрастными, индивидуальными возможностями детей.
3. Разностороннее развитие детей в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальных культурных традиций.

Воспитательно-образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания образовательной программы и ряда парциальных программ и педагогических технологий, Программы воспитания «МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки».

Для реализации годовых задач используются разнообразные формы работы совместной деятельности с детьми, так и с родителями. И каждая форма направлена на решения не одной, а комплекса задач.

1. *Социальные акции*, направлены на формирование у детей активной позиции по отношению к проблемам и событиям социальной жизни.

2. *Челлендж* – подразумевает вызов. В соцсетях челленджи начинают блогеры: выкладывают в виде текста или видео задание что-то сделать и сразу же выполняют его сами. Челлендж - как форма организации совместной деятельности ДОО и семьи по вопросам воспитания и обучения дошкольников. Предлагаемая форма работы ориентирована на создание системы сотрудничества между участниками образовательного процесса через систематическое выполнение определённых заданий в установленные сроки. Челленджи, в частности, фоточелленджи, способствуют формированию целостного представления об окружающем мире, развитию креативных способностей и творческого потенциала, эстетическому воспитанию, умению достигать поставленных задач и целей в короткие сроки, а также повышению интереса к изучаемому предмету.

Челлендж – это своеобразная игра, которая действует как цепочка – вызов для конкретных людей, чтобы те выполнили какие – либо действия не только для развлечения, но и в познавательных целях.

3. *Творческие мастерские, конкурсы, соревнования.*

Стимулирование одаренности и особых образовательных потребностей детей, одна из наших задач.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день в педагогике искусства и психологии существует две крайние точки зрения:

«все дети являются одаренными»

«одаренные дети встречаются крайне редко».

Сторонники одной из них полагают, что одаренность — уникальное явление, другие считают до уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребенка при условии создания благоприятных условий.

В любом случае, задача педагога - помочь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности через индивидуальные творческие задания, лаборатории, организацию проектной деятельности. Участие в интеллектуальных играх, конкурсах.

Конкурс – это не просто мероприятие в стенах детского сада или отдельной группы, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Конкурс – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

4. *Юмористические журналы.* Юмор развивает образное и ассоциативное мышление; раскрывает творческую инициативность и самостоятельность воспитанников, что является одной из ведущих годовых задач.

5. *День открытых дверей, открытые занятия.* Дошкольное учреждение способно в полной мере удовлетворить запросы родителей только при условии, что оно является открытой системой. «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов, где родители, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д. Я предлагаю вам активно использовать эту форму работы. Каждому взрослому интересно, чем занимается его ребенок на занятиях, сидит ли он, выполняет ли задание, отвечает на вопросы педагога? Открытые занятия способствуют укреплению

связей родителей с педагогами, что особенно важно для сплочения коллектива педагогов, родителей и детей.

6. *Родительская почта* является нетрадиционной формой работы с родителями, которая обеспечивает обратную связь между детским садом и родителями для полноценного пребывания ребенка в детском саду. Представленная почта не замещает и не может заменить непосредственного общения, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным. Родительская почта - это только повод для дальнейшей работы и средство обеспечения оперативной и адекватной обратной связи.

7. *Образовательные события*, направлены на реализацию инициативы детей и взрослых. Образовательным событием может быть игра, конкурс, фестиваль, встреча.

Образовательное событие - часть полноценного образовательного процесса, в него закладываются ситуации, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, формируют представления.

Образовательное событие - развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников.

В течении 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- *Физкультурное развлечение – «Шашечный турнир», «Колядки» (январь)
- *Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).
- *Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)
- *Праздник– «Детский сад, мой любимый, прощай!», - (апрель)
- *Социальная акция «Подарок ветерану» - (май).
- *Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)
- *Развлечение- «Постройки из песка» - (июль)
- *Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)
- *Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- *Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

*Ярмарка, посвященная Дню матери - (ноябрь)

*Новогодние утренники, Творческий конкурс «Парад Снеговиков» – декабрь

Педагоги МБДОУ всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, помогающих детям развивать таланты. Результатом этого стали неоднократные победы в различных конкурсах и мероприятиях

Результаты участия воспитанников МБДОУ в конкурсах в 2023 году

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест)
Муниципальный	Управление общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска	Шашечный турнир среди воспитанников МБ(А)ДОУ г. Норильск	1	1 место
		Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – наш выбор»	1	1 место
		Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ г. Норильска	20	-
		Городская интеллектуальная игра «В гостях у мудрой совы»	5	-
		Фестиваль творчества воспитанников детских садов «Солнышко в ладошках»	7	-
		XX межмуниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	1	-
		Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная Библиотечная система» Библиотека «Семейного чтения № 3	Конкурс чтецов «Вальс жарков» Конкурс детского рисунка «Я и мой город» Конкурс поздравительных открыток в рамках 70-летия со дня присвоения Норильску статуса города	2 2 4
Управление по делам культуры и искусства	XIX региональный детский фестиваль-конкурс	1	1 место	

	Администрации г. Норильска ГЦК	«Солнечный круг»		
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды	1	-
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 «Капельки»	Конкурс чтецов «День защитника Отечества»	1	-
	МБДОУ «ДС №29 «Вишенка»	Муниципальный дистанционный конкурс по Lego-конструированию «Мир детства»	1	1 место
	ФГБУ «Заповедники Таймыра»	Городской конкурс художественного творчества «Белый медведь – хозяин Арктики» Марш парков - 2023	1 21	- 1 место (1шт)
	МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок»	Городской конкурс поделок из пластилина среди воспитанников дошкольных учреждений «Мой любимый домашний питомец»	2	-
	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»	Городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных учреждений «С папой лучший выходной!» Городской конкурс детских рисунков «Счастливое детство глазами ребёнка»	2 2	- -
	НГМО КРО ВПП «Единая Россия»	Краевой конкурс рисунка «Моя мама – самая лучшая» (муниципальный этап)	8	-

	Газета «Заполярье»	Конкурс новогодней игрушки	15	-
	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Городской конкурс по конструированию «Норильчонок - город мастеров»	2	-
	МБДОУ «ДС № 66 «Радость»	Городской конкурс детских рисунков «Дружат дети всей страны»	5	-
	АО «АК НордСтар»	Конкурс детской ёлочной игрушки «Новогоднее чудо с NordStar: украшаем ёлочку вместе!»	3	-
	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»	Дистанционный театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Норильска	7	-
	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 5	Городской конкурс «Герои России»	6	-
	МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»	Муниципальный дистанционный фотоконкурс среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Масленица золотая, гостя дорогая!»	3	-
	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка»	Конкурс рисунков по ПДД «Улица добра»	3	-
Итого			127	
	МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»	VI Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	4	-
	Информационно-издательский центр «Оливье»	IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам – 2023»	5	3 место (1шт)

		Номинация «Стихотворение для мамы»	2	-
		Номинация «Песня»	5	-
		Номинация «Детская поделка»		
	СибГУ им М.Ф. Решетнёва Красноярск	Городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	5	1 место (2шт) 2 место (2шт) 3 место (1шт)
	Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	Краевой семейный финансовый фестиваль	5	-
	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Москва	III Международный детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	5	-
	Агентство труда и занятости населения Красноярского края	Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	-
Итого			34	
Итого			132	

Вывод: Активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня является одним из успешных показателей результативности деятельности МБДОУ.

1.7. Оценка воспитательной работы

Программа воспитания является разделом образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под *воспитанием* понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры- это возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые корректируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом

реализуемой ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО ФООП ДО реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития .

Цель воспитания в МБДОУ- личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, которые реализуются на разных этапах дошкольного образования детей от 1 до 8 лет:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В детском саду выстроена система работы по обеспечению правового образования дошкольников в процессе формирования представлений об окружающем мире и себе, созданию воспитательной системы по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса. Результатом такой комплексной работы по правовому образованию является ежегодная интерактивная игра «Выборы ПРЕЗИДЕНТА «Ладушек».

1.8. Оценка реализации образовательной программы

Образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком, воспитывающимся в условиях Крайнего Севера дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется через решение следующих задач, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной программе дошкольного образования:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание

условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ.

В основе образовательной программы дошкольного образования лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ, целью которой является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, интеграции образовательных областей, контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют одновременно решать образовательные задачи нескольких образовательных областей.

Для получения объективной информации об условиях реализации основной образовательной программы, проведения анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ осуществляется педагогический мониторинг (в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования).

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы МБДОУ;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ.

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе педагогической диагностики. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Методы педагогической диагностики:

- беседа;

- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей.

1.9. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Зрелый	Среднезрелый	Незрелый
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
2021	62%	38%	-
2022	56%	44%	-
2023	68%	32%	-

Диагностика готовности детей к обучению в школе проводится на основе:

ориентировочного теста школьной зрелости Керна Иерасека,

методики исследования мотивации учения у старших дошкольников (авторы М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомова, Р.В. Овчарова),
уровня усвоения основной образовательной программы,
уровня развития элементов логического мышления,
уровня развития речи, эмоционально-волевой готовности, готовности в сфере общения, физической готовности.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика готовности детей к обучению в школе.

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники Учреждения достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО ДО:

- инициативный, любознательный, активно познающий мир;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства;
- умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

В 2023 учебном году выпущено в школу 98 воспитанников. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СШ №28», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Гимназия № 5».

Анализ и оценка востребованности выпускников показали, что выпускники продолжают успешно обучаться в общеобразовательных учреждениях города. Педагогический коллектив поддерживает связь с

учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школ г. Норильска выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

1.10. Оценка организация дополнительного образования

В 2023 году в дошкольном учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги:

Курс: «Весёлые английский»

Цель - формирование у детей первоначальных навыков английской разговорной речи.

Задачи:

Образовательные:

1. создание исходной базы для развития речевых способностей;
2. формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
3. расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Развивающие:

1. развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
2. развитие речевой культуры, а также культуры общения;
3. развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

1. воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
2. воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Курс: «Эбруша-говоруша»

Цель - укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание условий для познавательно-развивающего и художественно - эстетического развития воспитанников;
2. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;
3. Развитие зрительной, слухоречевой памяти;
4. Развитие свойств внимания;
5. Развитие эмоционально-волевой сферы детей
6. Развитие моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
7. Раскрытие творческих способностей;
8. Развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно

Курс: «Читалочка»

Цель - создание условий для развития активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного навыков чтения, подготовки руки к письму.

Задачи:

Образовательные:

1. познакомить детей с буквами русского алфавита, с графическим изображением букв;
2. учить соотносить звук и букву;
3. формировать и развивать фонематический слух детей, умение осуществлять звуко - буквенный анализ слова;
4. познакомить со слоговой структурой слова;
5. формировать умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;

6. формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
7. учить правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами;
8. формировать элементарные графические умения.

Развивающие:

1. развивать коммуникативные и интеллектуальные компетенции дошкольников;
2. развивать выразительность речи (изменение высоты голоса, силы его звучания, ритма и темпа);
3. расширять словарный запас детей;
4. развивать слуховое восприятие;
5. развивать навык чтения целыми словами и небольшими предложениями;
6. развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. формировать позитивное эмоционально - ценностное отношение к родному языку;
2. воспитывать уважение и интерес к литературе и чтению;
3. способствовать развитию аккуратности, коммуникабельности, любознательности;
4. прививать элементарные гигиенические правила письма;
5. воспитывать усидчивость.

Курс: «Грамотейка»

Цель - сформировать у дошкольников полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звуко-буквенного анализа и синтеза.

Задачи:

1. Формирование интереса к процессу обучения.
2. Развитие звуковой культуры речи.

3. Умение проводить звуковой анализ и синтез слов, сравнение слов по звуковому составу.
4. Развитие умений говорить и слушать других людей.
5. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи, к речи окружающих.
6. Обогащение словарного запаса детей.
7. Усвоение единиц языка: звук, слог, слово, предложение.

Курс: «Развивайка»

Цель - подготовка дошкольника к успешному обучению в школе.

Задачи:

1. Формирование интереса к процессу обучения.
2. Формирование у ребенка представления о количестве, познакомить с основными единицами измерения, с арифметической задачей и арифметическими действиями
3. Способствовать расширению словарного запаса детей, обогащать активный словарь, формировать правильность звукопроизношений; умение составлять рассказы, грамматически и фонематически правильно строить предложения.
4. Развитие умения проводить звуковой анализ и синтез слов.
5. Развитие высших психических функций и познавательных процессов: внимания, восприятия, наглядно-образного и логического мышления, памяти, воображения.
6. Развитие мелкой моторики и координации движения рук.

Платные услуги являются очень востребованными среди родительской общественности.

В течение 2023 года велась работа с родителями по оформлению личных кабинетов воспитанников в единую базу АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», а также работа по зачислению воспитанников согласно утвержденным правилам

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Красноярского края.

1.11. Оценка физкультурно-оздоровительной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», согласно утвержденному расписанию и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Реализуемые парциальные образовательные программы физического развития детей: С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»; Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду»; В.Н. Зимонина «Росинка», модуль «Расту здоровым».

Физкультурно-оздоровительная деятельность в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» направлена на закаливание и укрепление детского организма; формирование интереса к физической культуре, к ежедневным занятиям и подвижным играм; постепенное освоение техники движений, разнообразных способов их выполнения; развитие физических качеств: ловкость, быстрота, сила, гибкость, общая выносливость; воспитание положительных черт характера, нравственных и волевых качеств: активность, настойчивость, самостоятельность, смелость, честность, взаимопомощь, выдержка и организаторские навыки; обучение детей дошкольного возраста плаванию.

Оздоровительная работа в бассейне базируется на принципах, способствующих:

- формированию качественных изменений в оздоровительной и обучающей работе с детьми для:

- а) создания положительного психоэмоционального настроения;

- б) формирования у детей уверенности в своих силах (путем преодоления чувства страха и беспокойства перед акваторией воды);

в) развития мелкой моторики для формирования двигательных и психических механизмов, влияющих на общее развитие детей;

- созданию атмосферы понимания между взрослым и ребенком;
- овладению плавательным навыком (как альтернатива медикаментозной профилактики многих заболеваний).

Здоровьесберегающая организация обучения и воспитания предполагает реализацию принципов здорового образа жизни, базирующегося на психолого-педагогических и санитарно-гигиенических основах, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В связи с этим мы реализуем в МБДОУ дополнительную общеразвивающую оздоровительную технологию «БОС - здоровье» с целью сохранения и укрепления психосоматического здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс оздоровительной дыхательной гимнастики с использованием метода биологической обратной связи.

Используемые современные средства физического развития детей: закаливание, режим, рациональное питание, гигиеническая обстановка, формирование культурно-гигиенических навыков, физические упражнения, плавание.

Используемые формы физкультурно-оздоровительной деятельности в режиме дня: утренняя и вечерняя гимнастика, занятия по физической культуре, занятия по плаванию, физкультминутки, подвижные игры, спортивные игры, индивидуальная работа, прогулки, досуги, флешмоб, комплексы зрительных, пальчиковых гимнастик, гимнастика для стопы ног, самостоятельная двигательная деятельность детей, динамические часы.

Для тренировки защитных и компенсаторных возможностей организма ребенка используем: закаливающие процедуры: полоскание рта и горла, обширное умывание, воздушные, ванны, точечный массаж, витаминотерапия, увлажнение и ионизация воздуха в помещениях, использование облучателей «Дезар».

Модель организации физкультурно-оздоровительной среды в МБДОУ

Спортивные залы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сохранности физического и психического здоровья детей. • Проведение занятий физической культурой и плаванием.
Бассейн «Дельфиненок»	<ul style="list-style-type: none"> • Активное физическое развитие ребенка в игровых и занимательных формах. • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
Участок МБДОУ (игровая, спортивная площадка)	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование двигательной активности, накопление и обогащение двигательного опыта.
Игровые веранды	<ul style="list-style-type: none"> • Организация развлечений, досугов, праздников мероприятий с участием детей, родителей и педагогов.
«Физкультурные центры» в групповых помещениях	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение лечебно-оздоровительной работы. • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ.

В 2023 году для воспитанников подготовительных групп инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп разработали диагностику на основе приема норм ГТО для детей в возрасте 6-7 лет. Данная форма диагностики зарекомендовала себя с положительной стороны: - форма приема норм ГТО – игровая; - увеличивается охват воспитанников (проводить одновременно можно с одной группой воспитанников, а также с несколькими группами одновременно) - учет гендерного подхода (мальчики отдельно, девочки отдельно); - в судейской бригаде принимают участие, как специалисты, так и воспитатели других групп, что влияет на объективность выставления результатов воспитанников; - по итогам сдачи норм ГТО каждый воспитанник получает индивидуальную карточку с результатами и медалями для пополнения своего Портфолио.

В 2023 году воспитанники приняли участие в Городской спартакиаде по плаванию, где наша воспитанница Чапаева Варвара заняла 2 место.

Физкультурные занятия посещают 102 ребёнка раннего возраста, 265 детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников, посещающих кружки, секции, относящихся к учреждениями спорта - 52, что составляет 14% от общего числа воспитанников дошкольного возраста.

В МБДОУ «ДС №68 «Ладушки» активно проводится работа по физическому воспитанию и укреплению здоровья, как с воспитанниками, так и с сотрудниками.

Реализуются дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Коллектив МБДОУ активно участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне дошкольного учреждения и муниципальном уровне, занимают призовые места.

В дошкольном учреждении создана система по подготовке к проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у взрослых и детей правильного отношения к своему здоровью.

Коллектив МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» является постоянным участником соревнований ВФСК ГТО, проводимых на территории города Норильска.

В 2023 году коллектив учреждения принял участие в городских социально значимых физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

- «Скандинавская ходьба» 12 человек,
- «Заполярный фестиваль ГТО» - 6 человек,
- «Всероссийский день ходьбы» - 7 человек,
- «Норильск, беги со мной» - 5 человек.

1.12. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Структура управления Учреждением предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Задачи взаимодействия МДОУ с семьями

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МДОУ и семье.	Создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях учреждения и семьи в решении данных задач.	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

В работе с семьями в 2023 году использовались разные формы работы:

- групповые родительские собрания (проведены в дистанционном формате);
- совместное творчество родителей и детей, конкурсные мероприятия;
- индивидуальные консультации, собеседования, анализ педагогических ситуаций;
- консультации специалистов МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии;
- беседы и рассмотрение обращений;
- ответы на вопросы на сайте МБДОУ;
- дистанционное консультирование.

Еженедельно на страничках группы ВКонтакте, педагогами выкладывалась та информация, которую обычно размещали в родительских уголках: чем дети занимались, что интересного произошло в группе в течение дня, кого поздравили с днем рождения и др. А на главной странице сообщества актуальная информация по профилактике заболеваемости, новых нормативных требованиях в связи с пандемией, информация специалистов. Победы в конкурсах разного уровня – вся эта информация была востребована и уместна.

В 2023 году впервые в учреждении были внедрены новые средства работы с родителями на основе QR- кодов. Данное средство позволяет считывать с помощью телефона информацию, которую родителям представляет администрация МБДОУ, педагоги, специалисты.

В 2024 году планируем совершенствовать работу с родителями на основе электронного ресурса GOOL – таблицы. Данный ресурс позволяет оперативно, в доступной форме для родителей и педагогов получить обратную связь на поставленную тему, проблему, задачу. Мы предполагаем, что данная интерактивная форма взаимодействия с родителями зарекомендует себя с положительной стороны.

1.13. Оценка качества муниципальных услуг

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг за 2023 год

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» (редакция от 31.10.2017 № 488), выявления степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, и Приказа начальника Управления образования от 29.11.2023 № 280-1196 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» проведено анкетирование потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательным учреждением в 2023 году.

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления <http://норильск-обр.рф/> в режиме онлайн.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Количество потребителей муниципальных услуг		367	100%		
Количество респондентов от общего количества потребителей		214	58,311		
п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	214	16	7,4766
		Ж		198	92,523
2	Укажите Ваш возраст	от 19 до 24	214	10	4,6729
		от 25 до 39		155	72,43
		от 40 до 49		42	19,626
		от 50 до 60		6	2,8037

		старше 60 лет		1	0,4673
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	268	187	69,776
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		48	17,91
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		33	12,313
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	214	200	93,458
		Нет		14	6,5421
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	214	84	39,252
		Нет		130	60,748
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	84	63	75
		Нет		4	4,7619
		Частично		17	20,238
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	214	23	9,8131
		Нет		191	0,9346
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	23	21	91,304
		Не удовлетворяет		2	8,6957

9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	214	205	95,794
		Не удовлетворяет		9	4,2056
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	214	207	96,729
		Не удовлетворяет		7	3,271
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	214	60	28,037
		Нет		154	71,963
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 11 ответил «Да»)	Удовлетворяет	60	60	100
		Не удовлетворяет		0	0

ВЫВОД:

214	родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 68 "Ладушки", приняли участие в опросе. Это составляет 58,3 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
187	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
93,5	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
84	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
75	% вопросов были решены.
23	респондента обращались за консультацией в Территориальную

	психолого-медико-педагогическую комиссию.
21	человек удовлетворены качеством услуг.

Услуги соответствуют потребности потребителей:		
Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	95,794	1
Присмотр и уход	96,729	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	91,304	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	100	1

В перспективах развития дошкольного учреждения можно выделить следующие стратегические направления:

- повышение конкурентоспособности;
- обеспечение развития кадрового потенциала;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности;
- расширение дополнительных образовательных услуг.

Реализация данных направлений развития возможна в рамках оптимального сценария устойчивого развития, предполагающего дальнейшее поступательное развитие дошкольного учреждения в инновационном пространстве.

1.14. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную деятельность в 2023 году осуществляли 35 воспитателей (включая старшего) и 9 специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Общее количество педагогов: 45
Среди них с высшим образованием 26
со средним специальным образованием 19
Имеют квалификационную категорию - 23– 60%
высшая категория: 11 - 29 %
первая категория: 12 - 31 %

Аттестация педагогов МБДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В 2023 году высшая квалификационная категория присвоена:

Инструктору по физической культуре Гричановой М.Н., Приказ МО Красноярского края № 324-11-05 от 16.05.2023

Воспитателю Пхалаговой Т.В., Приказ МО Красноярского края № 324-11-05 от 16.05.2023

Воспитателю Сафиной И.Р., Приказ МО Красноярского края № 761-11-05 от 15.11.2023

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

	всего работников	возраст						Стаж работы				
		до 25	25 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 55	После 55	до 5	5-10	10 - 15	15 - 20	20 и более
Административный	3											
Заведующий	1					1						1

Зам. зав. по УВ и МР	1				1						1	
Зам. зав. по АХР	1				1							1
Завхоз	1				1					1		
Педагогический	38		3	11	10	6	6	3	7	2	4	22
Воспитатель	25		3	6	6	6	6	3	7		1	20
Старший воспитатель	1				1							1
Учитель-логопед	1				1							1
Учитель-дефектолог	1				1						1	
Музыкальный руководитель	2			1	1					1	1	
Инструктор по физ. культуре	2		1	1				1		1		
Педагог-психолог	1			1							1	

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ в 2023 году

Вид обучения	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная, др.)	Повысили квалификацию (по должностям)										Итого	
		Завед.	Зам по УВиМР	Зам по АХР	Воспитатели	Муз. руков.	Инструк. по физ.к	Педагог-психолог	логопед	дефектолог	Кол-во	%	
Повышение квалификации	Очная в Норильске												
	Очно-заочная												
	Дистанционная				22	2	1			1	26	68	
	С выездом												
Переподготовка	Очно-заочная												
ВСЕГО					4	2	1			1	26	68	

Вакансии: старший воспитатель – 1, воспитатель – 17, помощник воспитателя – 2, младший воспитатель – 15, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Анализируя кадровое обеспечение учреждения, можно выделить основные направления на следующий год:

1. Добиться полного количественного и качественного соответствия педагогического состава учреждения и поддерживать это соответствие.
2. Обеспечить высокий уровень мотивации педагогических кадров на выполнение задач образовательного учреждения.
3. Обеспечить достаточный уровень удовлетворенности педагогического и технического персонала работой.
4. Поддерживать и развивать преданность сотрудников МБДОУ.

1.15. Оценка методического обеспечения

В МБДОУ создана система методической работы с кадрами. Определены основные задачи деятельности методической службы:

Целью работы методической службы является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с установленными требованиями.

Задачи методической службы:

- создание и поддержание информационного фонда учебно-методических документов (государственных образовательных программ, стандартов дошкольного воспитания), по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ;
- оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения воспитанников;
- совершенствование методического обеспечения и материально-технической базы воспитательно-образовательного процесса путем

оснащения его наглядными пособиями, раздаточными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и т.п.;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- содействие повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогов;
- совершенствование форм и методов контроля воспитания, развития и обучения воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- подготовка педагогических работников к реализации образовательной программы дошкольного образования, внедрению инновационных форм и методов образовательной деятельности.

Для реализации данных задач используются следующие формы методической работы с педагогами:

- пассивные: теоретические и проблемные семинары, видеотренинги, мастер – классы, фестиваль педагогических идей и т.п.
- активные: деловые игры, педагогические советы, тренинги, мозговой штурм, ярмарка педагогических идей, педагогический КВН, методическая неделя.
- интерактивные: работа в малых группах, мозговые штурмы, презентация результатов, обсуждение, ролевые игры, защита инноваций.
- формы, связанные с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов, онлайн конференции, семинары, вебинары, конкурсы.

В 2023 году система методической работы в МБДОУ ориентирована в первую очередь организацию полного количественного и качественного соответствия педагогического состава учреждения и поддержку это соответствия; обеспечение высокого уровня мотивации педагогических кадров на выполнение задач образовательного учреждения и в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировала активную позицию специалистов, расширили профессиональные интересы.

В течение 2023 года методические мероприятия способствовали:

- обмену практическим опытом педагогической деятельности;
- формированию основных компетенций, необходимых для создания условий развития и воспитания детей;
- повышению эффективности работы воспитателей в условиях введения ФОП ДО;
- трансляции и распространению опыта успешной педагогической деятельности;
- созданию условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- созданию у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» Министерства образования и молодежной политики СО от 28.12.2021г. в 2022 году в дошкольном учреждении внедрялась целевая модель наставничества (Приказ № 247 от 16.12.2022).

Куратором внедрения целевой модели наставничества назначена Нор Юлия Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе.

Разработано Положение о наставничестве и Дорожная карта по внедрению и реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки».

Цель внедрения наставничества: раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации всех участников образовательных отношений в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи внедрения Целевой модели наставничества:

- формирование открытого и эффективного сообщества наставников и наставляемых в образовательном учреждении, способного на комплексную поддержку и повышение качества образования в муниципалитете;

- выявление и распространение лучших программ и практик наставничества;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала наставника и наставляемого через реализацию индивидуальной образовательной траектории.

В коллективе МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» есть молодые педагоги, и поэтому возникает необходимость создания условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их успешного профессионального роста

В условиях развития системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой начинающий педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Особенностью труда начинающих педагогов

является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Таким образом, у начинающего педагога возникает необходимость получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В нашем учреждении в марте месяце прошла «Неделя педагогического мастерства», на которой педагоги-стажисты, наставники поделились опытом проведения занятий разных направлений с молодыми педагогами. Неделя получилась интересная и познавательная.

В течение 2023 года педагоги «МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» активно принимали участие в конкурсах муниципального и всероссийского уровня:

Методический муниципальный конкурс «Шум детства» (педагог-психолог Козлова О.Е.);

«Творческая встреча – 2023» (Газизуллина В.Г. – 1 место, Николаева Л.П. – 2 место, участники – Веригина М.Н., Разухина Н.Ф., Илькова А.А., Ульянова М.С.

Муниципальный конкурс «Педагог года -2023» Номинации: «Современный воспитатель: личность и профессионал», воспитатель Разухина Н.Ф. (ФИНАЛИСТ).

«Современный специалист: личность и профессионал», инструктор по физической культуре Нестерова О.В. (ПОБЕДИТЕЛЬ).

Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», воспитатель Климова Т.А., Сафина И.Р. - серебряные медали.

Всероссийский конкурс «Призвание – Воспитатель», золотая медаль.

Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ» (к году педагога и наставника России – 3 место, творческая группа педагогов.

Публикация в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2023», Веригина М.Н., Акимова А.Ю., Козлова О.Е.

Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования».

Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего».

Вывод: Таким образом, деятельность методической службы МБДОУ обеспечивает успешность и системность подготовки педагогов, комплексность всех видов сопровождения и направлена на достижение главной цели: профессиональную поддержку педагогов МБДОУ.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на конкурсах различного уровня.

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

1.16. Оценка качества медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МДБ» в соответствии с договором о совместной деятельности № 08-дс 30.12.2020, который наряду с заведующим МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинские услуги оказываются в медицинском кабинете, состоящем

из процедурного кабинета, медицинской комнаты, палаты изолятора, туалетной комнаты. Медицинский кабинет и оборудование соответствуют санитарным нормам и правилам.

Группы здоровья

Показатели	
Общее кол-во детей	367
1 группа - практически здоровые дети	108
2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	244
3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	11
4 группа	3
5 группа	1

Анализ заболеваемости

№	Показатели	Всего			Ранний возраст			Дошкольный возраст		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Общее количество детей в МБДОУ	311	282	367	53	47	102	255	229	265
2	Число пропусков дето-дней по болезни (сентябрь – май включительно)	8284	7134	7190	2588	2617	3423	5696	4517	4642
3	Число пропусков на одного ребенка	40,4	34	43,8	57,4	55,6	65,4	35,5	28,2	32,2

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный

этапы. Остальным детям ежегодно проводят педиатрический осмотр. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- индекс здоровья;
- процент детей, функционально незрелых к обучению в школе;
- процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу.

Для определения уровня здоровья воспитанников медицинскими работниками ДОУ ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при распределении своей работы.

№	Вид мониторинга	Периодичность	Регулирование
1.	Анализ адаптации воспитанников	ежегодно	Секционный педсовет
2.	Анализ уровня заболеваемости, динамика заболеваемости, пропуски по болезни на одного ребенка, число часто болеющих детей	ежеквартально	планерки

3.	Анализ состояния здоровья воспитанников (переход из одной группы здоровья в другую)	ежегодно	Итоговый педсовет
4.	Динамика индекса здоровья воспитанников	ежегодно	
5.	Оценка физического развития воспитанников	ежегодно	
6.	Анализ результатов планового обследования специалистов	ежегодно	

Для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения коллективом детского сада разработана система мероприятий, которая включает в себя щадящий режим, неполный день пребывания ребенка в детском саду, увеличение продолжительности ночного сна (дома), кратковременное пребывание родителей в группах.

Результаты адаптации

Год	Количество детей до 3-х лет, поступивших в ДОУ	Легкая адаптация		Адаптация средней тяжести		Тяжелая адаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	70	40	57	30	43	-	-
2022	48	23	48	22	46	3	6
2023	102	52	51%	28	28%	5	9%

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Вывод: Анализируя результаты оздоровительной и профилактической деятельности, можно сделать вывод, что индекс здоровья воспитанников и уровень заболеваемости на протяжении трех лет остается стабильным.

1.17. Оценка качества организации питания

МБДОУ обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (СанПиН) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 2-х месяцев до 3 лет и для детей с 3 до 8 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками МБДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

В целях профилактики гиповитаминозов в МБДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

На основе циклического меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Для детей в возрасте от 1 до 8 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;

- данные о химическом составе блюд;
- требования санитарных правил СанПиН;

Шеф-повар анализирует рацион дневного питания детей, ассортимент используемых в меню продуктов, содержание жиров, белков, углеводов.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим МБДОУ, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации МБДОУ, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции». Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

В помещении пищеблока проводят влажную уборку ежедневно, генеральную уборку – по утвержденному графику.

Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

Договоры с поставщиками продуктов:

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров.

Поставку осуществляют:

- молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод».
- свежих овощей и фруктов ИП Нестерова А.В., ИП Набили И.М;

- хлебобулочной продукции – ИП «Паровишник М.В.»;
- творог ООО «Норильский молочный завод»
- мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товаро-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Наличие необходимой документации:

Ведется документация согласно номенклатуре дел МБДОУ:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;
- журнал бракеража
- журнал здоровья;
- журнал проведения С-витаминации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;
- журнал температурного режима холодильного оборудования.

Своевременно составляются отчеты по выполнению натуральных норм питания воспитанников заведующему МБДОУ.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников является строгое

соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.18. Оценка материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

В МБДОУ имеются необходимые функциональные помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Развивающая предметная среда МБДОУ обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В течение отчетного года проделана большая работа по насыщению функциональных помещений МБДОУ современными игрушками,

пособиями, созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства. Для музыкального зала и театральной гостиной были приобретены детские стульчики, ковровое покрытие.

За период 2023 года (с 24.04.2023 по 29.02.2024) здание МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», расположенное по адресу г. Норильск, район Центральный, ул. Московская, 10 было закрыто для выполнения ремонтно-строительных (строительно-монтажных) работ по муниципальному контракту № 3245704989822000141 от 13.12.2022г.

В рамках муниципального контракта были выполнены ремонтные:

замена системы отопления, ГВС, ХВС, водоотведения в полном объеме;

капитальный ремонт отдельных помещений: пищеблок, медицинский блок, помещения бассейна, помещения прачечной, туалетные комнаты и групповые буфетные (12 групп) с заменой кафельной облицовки и электроснабжения;

замена деревянного пола 1 этажа в местах прохождения трубопровода с последующей герметизацией и утеплением каналов;

100% замена межкомнатных дверных блоков в учреждении;

замена сантехнических приборов в 100% объеме;

и другие сопутствующие общестроительные работы.

В целях улучшения материально-технической базы в соответствии с планом-графиком закупок, было приобретено: детское и игровое оборудование, учебно-игровое оборудование, мягкий инвентарь, оргтехника.

В течение отчетного года помещения МБДОУ пополнились: дидактическими материалами, предметами быта, игровыми модулями, наглядно-дидактическими пособиями. Многие групповые помещения имеют телевизор, музыкальный центр.

Организация развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим

требованиям. РППС МБДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

При проектировании РППС МБДОУ учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.). Для осуществления воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического развития, оздоровления и необходимой коррекции детей, в детском саду имеются: групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный зал, театральная гостиная, игровая веранда, центра «Малышок», центр релаксации, познавательный центр, центр экспериментирования, галерея «Времена года», кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, плавательный бассейн.

Для осуществления коррекционного направления развития воспитанников в учреждении оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Кабинеты оснащены специальным оборудованием для постановки звуков, музыкальным центром, зеркалом для индивидуальных занятий по отработке правильной артикуляции и произношения, диктофоном, что позволяет проводить квалифицированную коррекционную работу с детьми. В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. Для релаксации, стимуляции тактильных ощущений, развития познавательных процессов имеется текстильное панно «Ежик», тропа для ног, зеркальное ультрафиолетовое панно «Свящиеся нити», зеркальный уголок с пузырьковой колонной, «Сухой душ», напольная мозаика и другое оборудование. Кабинет учителя-дефектолога оснащён комплектами «Бос-здоровье», оборудованием для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (игрушки, пособия, детская

мебель), материалы для диагностики (в том числе диагностический ящик Стребелевой), технические средства (магнитофон, ноутбук), мебель для работы с документами, мебель для консультирования, учебной доской, методической литературой, информационным стендом, что позволяет проводить квалифицированную коррекционно-развивающую работу с детьми.

Пространства групповых помещений условно разделены на центры детской активности, обеспечивая вариативность развивающей предметно-пространственной среды. РППС групп предоставляет возможность построения непересекающихся сфер активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Групповые помещения оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной поисковой деятельности и развития познавательных способностей (центрами экспериментирования с набором разнообразного материала; краеведческими материалами; познавательной литературой, физическими и экологическими картами мира, России, схемами города Норильска, глобусами и т.д.), современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Оборудованы центры речевой и продуктивной деятельности, театральные уголки, уголки по патриотическому воспитанию, правилам дорожного движения. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. В соответствии с возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте. Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Трансформируемость пространства. В группах задействовано нижнее, среднее и верхнее пространство (наличие мобильных, подвесных конструкций, позволяющих зонировать пространство, наличие низкой мебели со сквозными полками). Мебель расставлена не по периметру, а так, чтобы обозначить границы центров активности. В группах отмечается гибкое зонирование с использованием напольных ширм и перегородок, подиумы для театральной деятельности, и для строительно-конструктивной деятельности. Имеются индивидуальные подушки. Трансформируемость среды обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Например, мягкие удобные подушечки для сидения на полу во время утреннего и вечернего сборов в «Кругу друзей» в свободной деятельности используются детьми в сюжетно-ролевых играх и просто для релаксации. Ширмы для разграничения пространства – как театральные декорации, а если перевернуть, то можно построить лабиринт, домик и т.д. Подиум для конструирования может быть перемещен в любой центр детской активности.

Полифункциональность среды. Игровой неоформленный материал представлен в достаточном количестве. Продукты детской деятельности, совместной деятельности детей и родителей, педагогов присутствуют в оформлении макро и микросреды групп.

Вариативность среды. В группах выдержано зонирование, границы между центрами активности подвижны за счёт включения передвижных конструкций. В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения.

МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения, ежегодно силами сотрудников МБДОУ проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Характеристика территории участка

Общая площадь территории детского сада составляет 5490 м²

Территория участка ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение.

В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории МБДОУ отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме. Стационарное игровое оборудование, подготовленность общей физкультурной площадки соответствует требованиям СанПин.

Уборка участка в летний период проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

1.19. Оценка библиотечного фонда и информационного обеспечения

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания. Вместе с тем, необходимо пополнение методического кабинета МБДОУ методической литературой по организации воспитательно-образовательной деятельности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 400 экземпляров методической литературы. Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок, электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников в методическом кабинете имеется детская художественная литература, энциклопедии, хрестоматии в количестве более 80 экземпляров.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель ДОУ», «Старший воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника».

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с выходом в интернет, ноутбук, принтеры, мультимедийная установка и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивные доски в музыкальном зале и познавательном центре, мультимедийное оборудование, а также переносное, для использования в группах и других помещениях. Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности

образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии и программы MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Corel DRAW, Adobe Photoshop, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, промо-ролики, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: – размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). – обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.

1.20. Обобщение полученных результатов и перспективы развития МБДОУ

Анализируя деятельность МБДОУ за 2023 год, можно сделать вывод: деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным–законодательством в сфере дошкольного образования;

в 2023 году коллектив МБДОУ в целом работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана выполнены;

педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и Всероссийском уровне, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии;

воспитанники успешно осваивают ООП ДО и достигают целевых–ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО;

– в детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня, являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем;

весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений;

– в учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, ведется работа по адаптированным образовательным программам;

– учреждение имеет достаточно развитую материально-техническую базу, необходимый объем финансовых средств, совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

проведены ремонтно-строительные работы в здании МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», расположенном по адресу г. Норильск, район Центральный, ул.

Московская, 10 по муниципальному контракту № 3245704989822000141 от 13.12.2022г.

В то же время необходимо наращивать кадровый потенциал. За 2023 год в учреждении сократилось количество педагогических работников и младших воспитателей.

В 2024 году запланировать мероприятия по повышению информационной грамотности педагогов с целью качественной организации образовательного процесса в условиях современных тенденций в информационных технологиях.

Добиваться полного количественного и качественного соответствия педагогического состава учреждения и поддерживать это соответствие.

Продолжать создавать положительный имидж дошкольного учреждения на основе создания комфортных условий для развития и воспитания детей и взаимовыгодного, открытого взаимодействия с родительской общественностью.

Данный анализ позволил оценить результаты выполнения поставленных задач, выявить проблемы и выстроить перспективы дальнейшей работы.

2 часть:
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	367
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	367
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	265
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	367/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	324/87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	43/13%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	43,8

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/19%
1.8.2	Первая	человек/%	10/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	36/100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/367
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5491,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	663,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да