

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 68 «ЛАДУШКИ»
(МБДОУ «ДС № 68 «ЛАДУШКИ»)

663305, Россия, город Норильск, улица Московская, дом 10, (улица Ленинградская, дом 4 «а»)
т. (3919) 349686, e – mail:mdou68@norcom.ru

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»»
Протокол № 3 от «16» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»»
№ 172 от «25» августа 2023
_____ Т.В. Романюк

**Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 68 «Ладушки» на 2023-2024 учебный год**

Содержание годового плана МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
на 2023 – 2024 учебный год.

1.	Самоанализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «ДС № 68 «Ладушки» за 2022- 2023 учебный год	3
2.	Цель и задачи работы МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» на 2023 – 2024 учебный год.	28
3.	План организационно – методической деятельности.	30
4.	Регламент контроля в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» на 2023 – 2024 учебный год	37
5.	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	39
	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ:</u>	
6.	Сводный режим воспитания и обучения МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» на 2023 – 2024 учебный год.	
7.	Сводное расписание ООД МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» на 2023 – 2024 учебный год.	
8.	Годовой план организационно-педагогической деятельности и циклограмма деятельности учителя-дефектолога Веригиной Марины Николаевны на 2023 – 2024 учебный год.	
9.	Годовой план организационно-педагогической деятельности и циклограмма деятельности педагога-психолога Веригиной Марины Николаевны на 2023 – 2024 учебный год.	
10.	Годовой план организационно-педагогической деятельности и циклограмма деятельности музыкального руководителя Шиловой Елены Валерьевны на 2023 – 2024 учебный год.	
11.	Годовой план организационно-педагогической деятельности и циклограмма деятельности инструктора по физической культуре Нестеровой Оксаны Вадимовны на 2023 – 2024 учебный год.	
12.	Годовой план организационно-педагогической деятельности и циклограмма деятельности учителя-логопеда Акимовой Александры Юрьевны на 2023 – 2024 учебный год.	

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Ладушки»
за 2022 – 2023 учебный год**

1. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 68 «Ладушки» (далее МБДОУ) находится по адресу город Норильск, район Центральный, ул. Московская, 10 (1 корпус), ул. Ленинградская, 4а (2 корпус)

Наименование должности руководителя организации Заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя организации Романюк Татьяна Владимировна

Полное наименование МБДОУ:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки»
Краткое наименование МБДОУ	МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»
Юридический адрес:	663305 Красноярский край, город Норильск, район Центральный, ул. Московская, дом 10, ул. Ленинградская 4а
Фактический адрес:	663305 Красноярский край, город Норильск, район Центральный, ул. Московская, дом 10, ул. Ленинградская 4а
Телефон/факс	8 (3919) 34-96-86
Сайт	laduhki.ucoz.ru
Адрес электронной почты	mdou68@norgcom.ru
Учредитель:	Муниципальное образование город Норильск в лице Управления имущества Администрации города Норильска. МБДОУ находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Банковские реквизиты:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки» 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, Московская, 10 ИНН 2457051760 КПП 245701001 Финансовое управление Администрации города Норильска (МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» л/с 20013068440), отдельный л/с 21013068441 Р/с 40701810700003000001 в РКЦ Норильск г. Норильск БИК 040495000

Плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 391 детей. Общее количество детей в МБДОУ на 31 декабря 2022 года составило 394 детей, на 31 мая 2023 года 386.

В МБДОУ функционирует 19 групп 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа для детей раннего возраста оздоровительной направленности, 1 группа младенческого возраста, 2 группы комбинированной направленности (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата), 1 группа комбинированной направленности (для детей с задержкой психического развития), 9 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающих, 1 группа для детей дошкольного возраста оздоровительная, 1 группа

разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников общеразвивающая, 1 группа разновозрастная с круглосуточным пребыванием воспитанников оздоровительной направленности.

Количественное соотношение мальчиков и девочек на 31.12.2022: 204 мальчиков, 190 девочек.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-ти дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Круглосуточно: понедельник, вторник, среда, четверг.

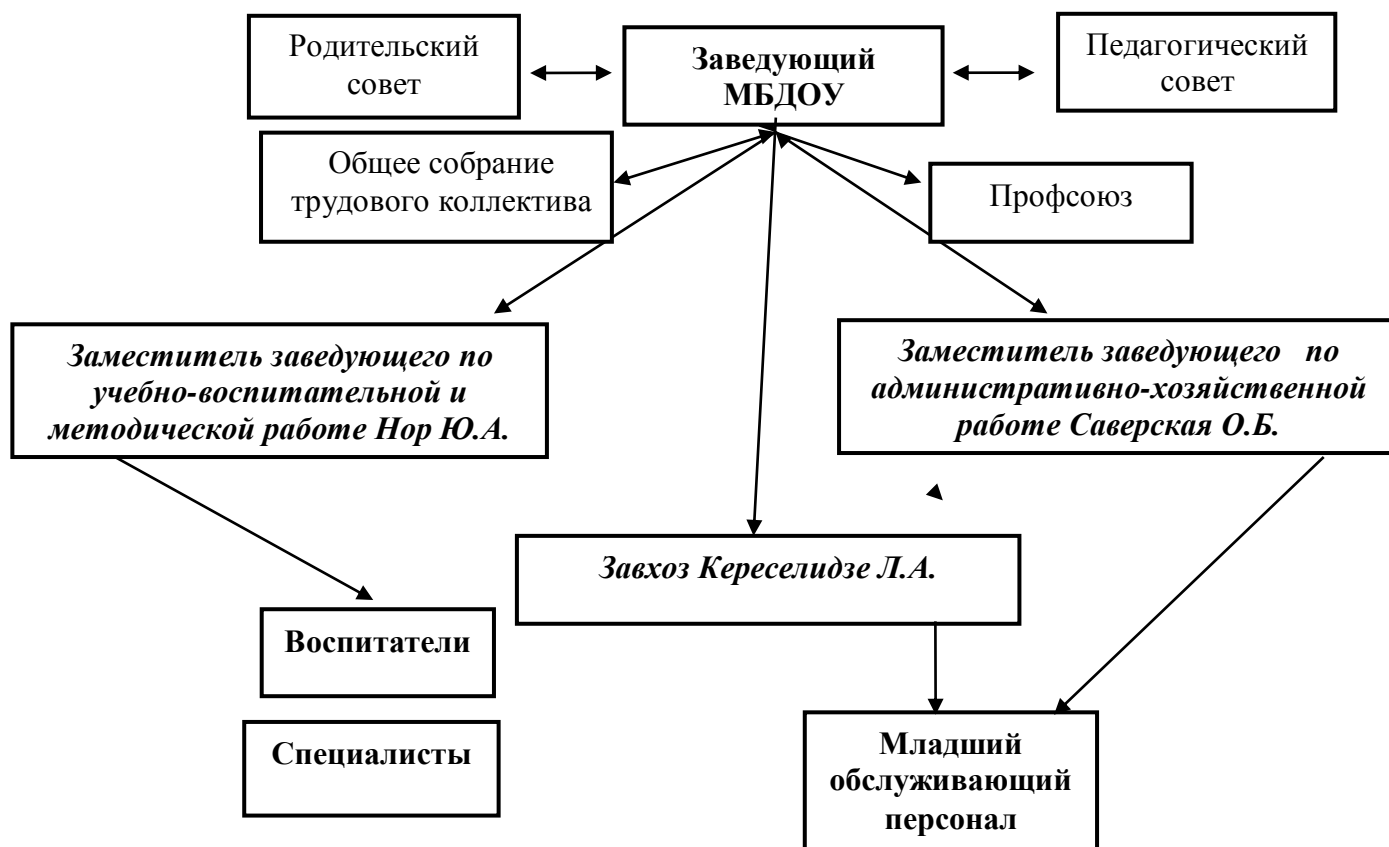
Правоустанавливающие документы.

Деятельность МБДОУ регламентируется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685—21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (далее – РФ) от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методических рекомендаций «МР 3.1/2.4.0178/1-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 08.05.2020;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Уставом МБДОУ, дата регистрации 02.11.2015;
- Лицензия: № 8650-л, регистрационный № Л035-01211-24/00241136 - от 29.02.2016г. действительна бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 №005547724 от 24 ноября 2011г., основной государственный регистрационный №1022401630756;
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 24.08.01.000.М.000154.10.15 от 20.10.2015
- Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ, соответствуют перечню и содержанию Устава МБДОУ и законодательству РФ.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 24-24-38/007/2008-038 от 01.06.2016
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 24-24-38/029/2006-054 от 01.06.2016

2. Анализ системы управления и контроля МБДОУ.

Структура управления МБДОУ



В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ были проведены:

3 заседания педагогического совета, на которых:

- определены направления образовательной деятельности МБДОУ;
- выбраны и утверждены образовательные программы, образовательные и воспитательные методики технологии для использования в педагогическом процессе МБДОУ;
- рассмотрены вопросы, направленные на повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по развитию детей раннего возраста, установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом воспитания, обучения и развития детей раннего возраста;
- рассмотрены вопросы коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ, реализация АОП ДО..
- рассмотрены результаты самообследования МБДОУ за 2022 год.
- приняты программы дополнительного образования дошкольников на 2023-2024 учебный год.
- приняты новые локальные акты МБДОУ.

4 заседания общего собрания трудового коллектива, на которых:

- представлен отчет о выполнении Коллективного договора;
- обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ;
- приняты изменения в локальные акты МБДОУ;
- определены кандидаты к муниципальному награждению.

2 заседания Родительского совета, на которых:

- обсуждались локальные акты МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;
- вопросы организации групповых мероприятий, организации массовых мероприятий в МБДОУ;
- вопросы организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;
- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете.

Механизм управления МБДОУ нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Контрольная деятельность – один из элементов управления Учреждением, включающий всестороннее систематическое, глубокое изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса в целях координации всей работы Учреждения в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Контрольная деятельность является информационной основой для принятия управленческих решений, диагностики состояния воспитательно-образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Контрольная деятельность планируется на основе комплексного анализа деятельности Учреждения.

Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ разработаны локальные акты:

- Положение о контрольной деятельности МБДОУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдения профилактических мероприятий, мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции в период действия режима повышенной готовности.
- организация новогодних утренников;
- соблюдение инструкций по ОТ и ПБ;
- планирование и организация работы с воспитанниками среднего дошкольного возраста по ПДД и ОБЖ;
- организация совместной деятельности в первую половину дня во всех возрастных группах;
- организация работы по дополнительному образованию;
- оформление и обновление информационно-наглядных материалов для родителей;

- организация совместной деятельности во вторую половину дня во всех возрастных группах.

В результате тематических проверок определен уровень профессиональных компетенций педагогов. Результаты контроля представлены на заседании педагогического совета. Определены дальнейшие пути оптимизации образовательной деятельности.

Работа младшего персонала проверялась в виде оперативного ежедневного контроля.

2. Тематический контроль:

- Использование эффективных образовательных практик, педагогических технологий, вариативных форм работы с детьми (в том числе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ) в речевом развитии
- Организация образовательной деятельности детей в группах раннего возраста.
- Организации работы с родителями по повышению компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Персональный контроль.

- Определение уровня профессиональных компетенций педагога в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности.

В результате персонального контроля определен уровень профессиональных компетенций педагога, педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сформированная система контроля в МБДОУ позволяет своевременно анализировать состояние деятельности МБДОУ и своевременно корректировать ее на различном этапе.

3. Оценка содержания воспитательно-образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

Цель: обеспечить реализацию целостного образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

Задачи:

1. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей дошкольников средствами воспитательной работы.
2. Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок», внедрение инструментария методического комплекса.
3. Стимулирование одаренности и особых образовательных потребностей детей; поддержка творческой инициативности и самостоятельности воспитанников.
4. Внедрение и развитие разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников, расширение средств и методов работы с родителями.

Воспитательно-образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания основной образовательной программы и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Для каждой возрастной группы разработаны режимы воспитания и обучения на период карантина. Во время неблагоприятной эпидемической обстановки оптимизируется проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в течение дня.

При организации режима дня детей младшего, среднего возраста и разновозрастной круглосуточной группы используется организация жизнедеятельности «Игровой час».

При организации режима дня детей старшего возраста используется технология организации жизнедеятельности «План-дело-анализ».

В рамках реализации годовой задачи, направленной **создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей дошкольников средствами воспитательной работы** в течении 2022-2023 учебного года были проведены ряд мероприятий:

Разработана и реализована Программа воспитания МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» (принята педагогическим советом, протокол № 3 от 26.05.2022, утверждена приказом заведующего № 164 от 17.08.2022);

Содержание Программы воспитания реализовалось в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Исполнен план основных мероприятий в рамках реализации Программы воспитания.

В части реализации второй годовой задачи, направленной на **организацию образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок», внедрение инструментария методического комплекса** были проведены следующие мероприятия:

в учреждении (1 корпус) реализуется инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей;

в течение учебного года проводилась комплексная оценка организационных условий, внедрение программы инновационной деятельности, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива;

проводились мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение комплексной основной образовательной программы «Теремок» в условиях вариативного образования детей младенческого и раннего возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.

специалисты МБДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) сопровождали реализацию программы «Теремок» в течение всего учебного года.

участниками группы разработано перспективное календарное планирование.

В рамках реализации годовой задачи по внедрению современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОО организованы и проведены методические мероприятия:

Педагогический совет: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение

педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Задачи:

1. Обобщить опыт работы МДОУ по теме «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

2. Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр с детьми, способствующих речевому развитию. Дать практические рекомендации по планированию дидактических игр в работе с детьми.

3. Способствовать творческому поиску педагогов.

Мастер-класс по использованию игровых технологий в работе по речевому развитию дошкольников. Мастер-класс был направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий в работе с детьми по развитию речи, пропаганда и распространение разновидностей и форм работы с детьми по формированию и развитию речи детей. Педагоги познакомились с эффективными методами использования игровых технологий в жизни ребёнка.

Деловая игра «Мастерская игровых технологий», направленная на Повышение педагогической компетентности, пополнение арсенала знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Практикум-интенсив «Интерактивные игровые технологии – эффективное средство развития связанной речи у дошкольников», направленный на повышение уровня компетентности педагогов в вопросах эффективного использования интерактивных технологий в развитии связной речи дошкольников. На обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в использовании ими современных интерактивных методов и приёмов активизации речи детей в игровой деятельности.

Консультация «Использование мнемотаблиц при составлении описательных рассказов с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ».

Повышение уровня профессионального мастерства педагога осуществлялось в течение 2022-2023 учебного года через:

Курсы повышения квалификации: «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития», «Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ», «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи», «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО», », «Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Основы финансовой грамотности для дошкольников», «Логоритмика в ДОУ для музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО».

Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении».

Самообразование: выбор темы, форм, средств, прогноз результатов.

Участие в конкурсах на различных уровнях: региональный, муниципальный, всероссийский, международный.

Неоднократно опубликован опыт работы педагогов на методических объединениях, в методической литературе и в сети интернет.

Совершенствуют свое профессиональное мастерство через изучение новейших достижений передовой педагогической науки и практики.

В результате проведенной методической работы, поставленные годовые задачи мероприятия годового плана выполнены. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В течение летнего периода продолжается реализация задач и мероприятий годового плана, осуществляется подготовка МБДОУ к новому учебному году.

4. Образовательная программа, ее структура, характеристика, выполнение

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), принятой - Педагогическим советом 26.05.2022 года, утвержденной приказом заведующего № 165 от 17.08.2022.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком воспитывающимся в условиях Крайнего Севера дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется через решение следующих задач, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ.

В основе образовательной программы дошкольного образования лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ, целью которой является обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, интеграции образовательных областей, контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют одновременно решать образовательные задачи нескольких образовательных областей.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Педагогом психологом в течение года велось психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи:

1. Психологическое сопровождение личностного и социального развития детей в процессе учебно-воспитательной работы.
2. Психологическое просвещение персонала и родителей о рациональных методах воспитания и развития детей.
3. Выявление особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой.
4. Консультирование родителей и педагогов о закономерностях психического развития ребенка.
5. Коррекционная работа по предотвращению интеллектуальных, речевых и эмоциональных отклонений в развитии детей.
6. Направление отклоняющихся от психосоматической нормы детей к соответствующим специалистам.

В 2022-2023 учебном году в образовательную программу была включена парциальная программа «Мир Без Опасности».

«Мир Без Опасности» — авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Предлагает варианты адаптации программного содержания к запросу особого ребенка. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества.

«Мир Без Опасности» — парциальная программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности:

- витальная безопасность,
- социальная безопасность,
- дорожная безопасность,
- пожарная безопасность,
- экологическая безопасность,
- информационная безопасность.

Задачи рассчитаны на каждый блок по всем возрастам.

Эти виды безопасности раскрываются через три вектора: безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства.

Программа имеет учебно-методический комплекс, который был закуплен нами в полном объеме.

Для получения объективной информации об условиях реализации основной образовательной программы, проведения анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ осуществляется педагогический мониторинг (в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования).

Задачами педагогического мониторинга являются:

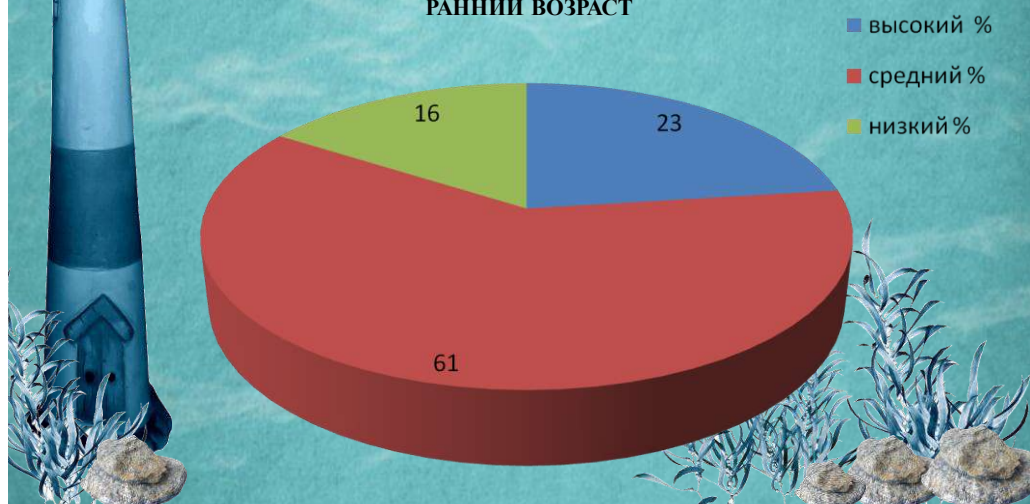
- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы МБДОУ;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ.

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

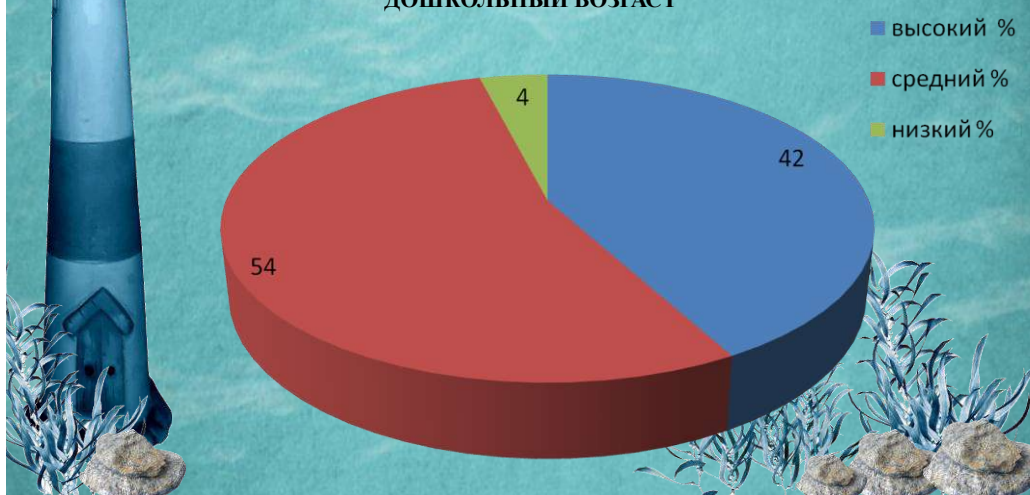
Для получения объективной информации об условиях реализации основной образовательной программы, проведения анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ осуществляется педагогический мониторинг (в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования).

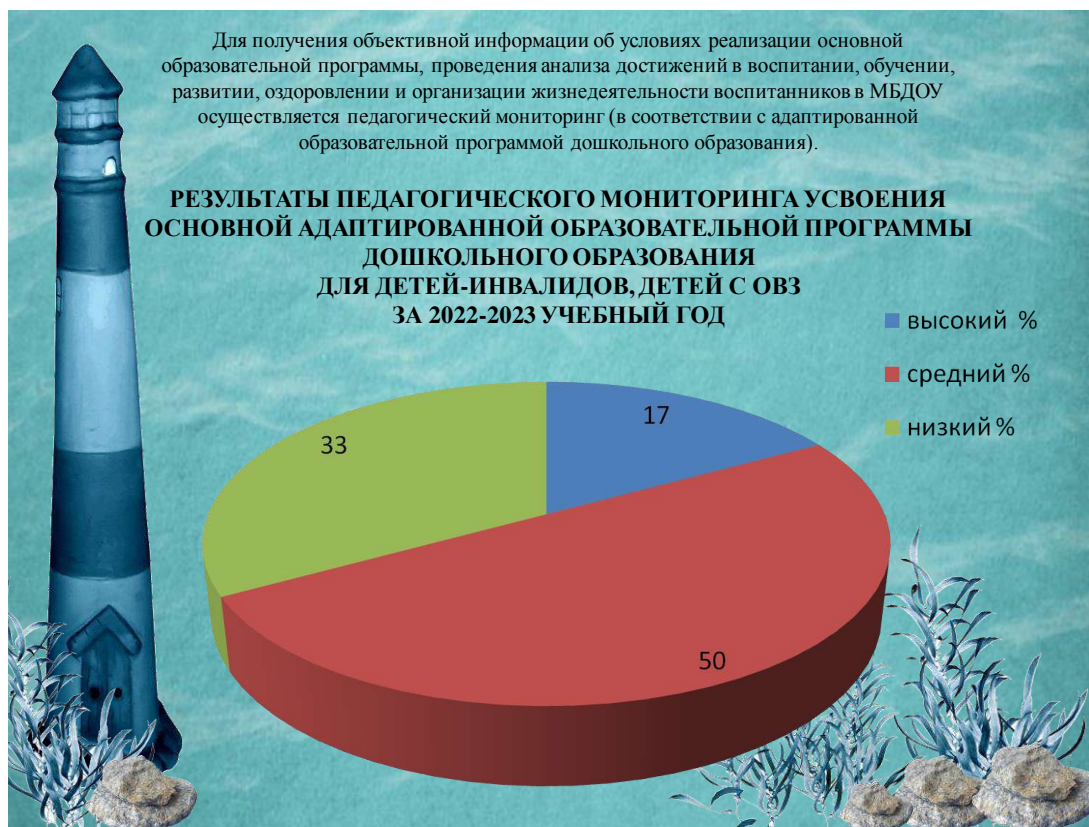
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД РАННИЙ ВОЗРАСТ



Для получения объективной информации об условиях реализации основной образовательной программы, проведения анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ осуществляется педагогический мониторинг (в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ





Общий мониторинг усвоения Программы включает в себя совокупность мониторинга образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

%	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	41%	40%	36%	43%	38%
средний	48%	55%	56%	52%	55%
низкий	11%	5%	8%	5%	7%

Реализация образовательной программы непрерывно продолжается в течение летнего периода. Реализуется тематический план, проводится образовательная деятельность по физическому, музыкальному развитию, продуктивная деятельность.

Задачи познавательного развития реализуются в совместной деятельности воспитателей с детьми.

1. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

В работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ включены все специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В 2022 году в учреждении функционируют 3 группы комбинированной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые посещали 7 детей (дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

Прием детей в комбинированную группу оформляется приказом заведующего МБДОУ на основании документов, предусмотренных действующими Правилами приема на обучение по образовательным программам в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Ладушки», индивидуального коллегиального заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения.

Группа создана с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение психопрофилактической, и псих коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на

преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Задача социализации детей-инвалидов является одной из важных в деятельности учреждения. Она решается при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкого сочетания разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей, тесное взаимодействие педагогов группы, специалистов и родителей.

Дети включены в различные формы обучения и воспитания: фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальные коррекционные занятия.

Реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Количество детей-инвалидов	Из них детей-инвалидов, представивших ИПР (индивидуальную программу реабилитации)	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР	
		Получение образования в соответствии с ИПР	Психолого-педагогическая коррекция
7	7	7	7

Для достижения положительной динамики в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья является своевременное психолого-педагогическое сопровождение. Основными задачами психолого-педагогического консилиума (ППк) являются: выявление проблем развития ребенка, определения путей помощи и индивидуального маршрута воспитания и обучения с учетом психофизиологических особенностей.

ППк - организационная форма взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в рамках которой происходит разработка стратегии, планирование конкретного содержания и регламента психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся:

- для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов при реализации адаптированной образовательной программы (АОП), а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА;

- для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП ДО.

Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно- педагогической работы происходит поэтапно, по определенному алгоритму и осуществляется психологом, логопедами, педагогами МБДОУ.

По заключению ППк МБДОУ за 2022 год было выявлено 10 детей с особыми образовательными потребностями. В течении года было осуществлено направление детей, нуждающихся в создании специальных условий в территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения наличия у детей статуса ОВЗ, потребности в создании специальных условий обучения и воспитания: рекомендуемая программа, организация образовательной среды, специальных методов психолого-педагогического сопровождения, а также повторное направление детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ТПМПК для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Педагогом психологом в течение года велось психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи:

7. Психологическое сопровождение личностного и социального развития детей в процессе учебно-воспитательной работы.
8. Психологическое просвещение персонала и родителей о рациональных методах воспитания и развития детей.
9. Выявление особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой.
10. Консультирование родителей и педагогов о закономерностях психического развития ребенка.
11. Коррекционная работа по предотвращению интеллектуальных, речевых и эмоциональных отклонений в развитии детей.
12. Направление отклоняющихся от психосоматической нормы детей к соответствующим специалистам.

Вывод: Сопровождение детей с ОВЗ в нашем МБДОУ - это целостная система деятельности опирающаяся на определенные принципы. Основопологающим принципом является соблюдение интересов ребенка. Педагоги, занятые в системе сопровождения, стараются решить каждую проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка, т. е. способствуют созданию условий на уровне семьи и МБДОУ. В результате правильного построения образовательной деятельности, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети, успешно осваивают адаптированные образовательные программы дошкольного образования и достигают целевых ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО.

2. Организация дополнительных платных образовательных услуг.

2.3. Организация дополнительных платных образовательных услуг.

В 2022 году в дошкольном учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги:

Курс: «Весёлые английский»

Цель - формирование у детей первоначальных навыков английской разговорной речи.

Задачи:

Образовательные:

1. создание исходной базы для развития речевых способностей;
2. формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
3. расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Развивающие:

1. развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
2. развитие речевой культуры, а также культуры общения;
3. развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

1. воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
2. воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Курс «Веселая логоритмика»

Цель -к и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения; развитие музыкально-речевые способности.

Задачи:

образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- знакомить с метроритмикой.

воспитательные:

- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

коррекционные:

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.

Курс: «Эбруша-говоруша»

Цель - укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание условий для познавательно-развивающего и художественно - эстетического развития воспитанников;
2. Развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;
3. Развитие зрительной, слухоречевой памяти;
4. Развитие свойств внимания;
5. Развитие эмоционально-волевой сферы детей
6. Развитие моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
7. Раскрытие творческих способностей;
8. Развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

Курс: «Читалочка»

Цель - создание условий для развития активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного навыков чтения, подготовки руки к письму.

Задачи:

Образовательные:

1. познакомить детей с буквами русского алфавита, с графическим изображением букв;
2. учить соотносить звук и букву;
3. формировать и развивать фонематический слух детей, умение осуществлять звуко - буквенный анализ слова;
4. познакомить со слоговой структурой слова;
5. формировать умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
6. формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
7. учить правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами;
8. формировать элементарные графические умения.

Развивающие:

1. развивать коммуникативные и интеллектуальные компетенции дошкольников;

2. развивать выразительность речи (изменение высоты голоса, силы его звучания, ритма и темпа);
3. расширять словарный запас детей;
4. развивать слуховое восприятие;
5. развивать навык чтения целыми словами и небольшими предложениями;
6. развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. формировать позитивное эмоционально - ценностное отношение к родному языку;
2. воспитывать уважение и интерес литературе и чтению;
3. способствовать развитию аккуратности, коммуникабельности, любознательности;
4. прививать элементарные гигиенические правила письма;
5. воспитывать усидчивость.

Платные услуги являются очень востребованными среди родительской общественности.

7. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Структура управления Учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Задачи взаимодействия МДОУ с семьями

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МДОУ и семье.	Создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях учреждения и семьи в решении данных задач.	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

В работе с семьями в 2022 году использовались разные формы работы:

- групповые родительские собрания (проведены в дистанционном формате);
- совместное творчество родителей и детей, конкурсные мероприятия;
- индивидуальные консультации, собеседования, анализ педагогических ситуаций;

- консультации специалистов МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии;
- беседы и рассмотрение обращений;
- ответы на вопросы на сайте МБДОУ;
- дистанционное консультирование.

Еженедельно на страничках группы ВКонтакте, педагогами выкладывалась та информация, которую обычно размещали в родительских уголках: чем дети занимались, что интересного произошло в группе в течение дня, кого поздравили с днем рождения и др. А на главной странице сообщества актуальная информация по профилактике заболеваемости, новых нормативных требованиях в связи с пандемией, информация специалистов. Победы в конкурсах разного уровня – вся эта информация была востребована и уместна.

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и распоряжения Управления образования от 29.11.2021 № 280-139 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» (далее – распоряжение Управления) проведено анонимное анкетирование потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательным учреждением в 2023 год.

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления <http://norduo.usoz.ru/> с помощью сервиса Google

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

8. Оценка качества муниципальных услуг

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг за 2023 год

Количество потребителей муниципальных услуг	394	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	197	50

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	197	12	6,0914
		Ж		185	93,909
2	Укажите Ваш возраст	от 18 до 24	197	6	3,0457
		от 25 до 39		157	79,695
		от 40 до 49		31	15,736
		от 50 до 60		3	1,5228
		старше 60 лет		0	0

3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	259	171	66,023		
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ				29	11,197
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.				53	20,463
		Другое				6	2,3166
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	197	189	95,939		
		Нет		8	4,0609		
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	197	49	24,873		
		Нет		148	75,127		
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	49	36	73,469		
		Нет		5	10,204		
		Частично		8	16,327		
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	197	11	5,5838		
		Нет		186	94,416		
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	11	10	90,909		
		Не удовлетворяет		1	9,0909		
9	Удовлетворяет ли	Удовлетворяет	197	190	96,447		

	Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Не удовлетворяет		7	3,5533
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	197	192	97,462
		Не удовлетворяет		5	2,5381
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	197	63	31,98
		Нет		134	68,02
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	63	60	95,238
		Не удовлетворяет		3	4,7619

9. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

В течение 2022-2023 учебного года работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с воспитателями, специалистами, медицинскими работниками и родителями.

В оздоровительных целях в МБДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля.

В МБДОУ ежемесячно проводился мониторинг состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальных и физических нагрузок.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил:
 - разыгрывали сказки, спектакли;
 - проводили викторины, праздники;
 - использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
 - проводили познавательные беседы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- 1) утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- 2) комплексы зрительных, пальчиковых гимнастик, гимнастика для стопы ног;
- 3) прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- 4) самостоятельная двигательная деятельность детей;
- 5) динамические часы;
- 6) физкультурные занятия, релаксационные упражнения и упражнения на дыхание;
- 7) физкультурные праздники, развлечения, досуги;
- 8) занятия и соревнования в плавательном бассейне;
- 9) неделя здоровья.

Для тренировки защитных и компенсаторных возможностей организма ребенка использовались:

- 1) закаливающие процедуры: полоскание рта и горла, обширное умывание, воздушные ванны,
- 2) точечный массаж.
- 3) витаминотерапия;
- 4) увлажнение и ионизация воздуха в помещениях, использование облучателей «Дезар».

Для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения коллективом детского сада разработана система мероприятий, которая включает в себя щадящий режим, неполный день пребывания ребенка в детском саду, увеличение продолжительности ночного сна (дома), кратковременное пребывание родителей в группах.

Результаты адаптации

Год	Количество детей до 3-х лет, поступивших в ДОУ	Легкая адаптация		Адаптация средней тяжести		Тяжелая адаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	78	45	58	33	42	-	-
2021	70	40	57	30	43	-	-
2022	48	23	48	22	46	3	6

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

10. Система методической работы

В МБДОУ создана система методической работы с кадрами. Определены основные задачи деятельности методической службы:

Целью работы методической службы является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с установленными требованиями.

Задачи методической службы:

- создание и поддержание информационного фонда учебно-методических документов (государственных образовательных программ, стандартов дошкольного воспитания), по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ;
- оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения воспитанников;
- совершенствование методического обеспечения и материально-технической базы воспитательно-образовательного процесса путем оснащения его наглядными пособиями, раздаточными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и т.п.;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- содействие повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогов;
- совершенствование форм и методов контроля воспитания, развития и обучения воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- подготовка педагогических работников к реализации образовательной программы дошкольного образования, внедрению инновационных форм и методов образовательной деятельности.

Для реализации данных задач используются следующие формы методической работы с педагогами:

- пассивные: теоретические и проблемные семинары, видеотренинги, мастер – классы, фестиваль педагогических идей и т.п.
- активные: деловые игры, педагогические советы, тренинги, мозговой штурм, ярмарка педагогических идей, педагогический КВН, методическая неделя.
- интерактивные: работа в малых группах, мозговые штурмы, презентация результатов, обсуждение, ролевые игры, защита инноваций.
- формы, связанные с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов, онлайн конференции, семинары, вебинары, конкурсы.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В Учреждении выстроена система работы по повышению квалификации педагогических работников. В 2022-2023 учебном году педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по направлениям:

- Профессиональный стандарт педагога: изменения в требованиях к педагогической деятельности;
- Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО;
- Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках ФГОС;
- Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

- Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
 - Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС;
 - Основы финансовой грамотности для дошкольников;
 - Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
 - Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21;
 - Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - Логоритмика в ДОУ для музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО;
 - Приемы и методы театрализации в работе современного педагога;
 - Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи;
- Полученные знания педагоги активно внедряют в практику профессиональной деятельности.

Таким образом, деятельность методической службы МБДОУ обеспечивает успешность и системность подготовки педагогов, комплексность всех видов сопровождения и направлена на достижение главной цели: профессиональную поддержку педагогов МБДОУ.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на конкурсах различного уровня.

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 400 экземпляров методической литературы. Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок, электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников в методическом кабинете имеется детская художественная литература, энциклопедии, хрестоматии в количестве более 80 экземпляров.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель ДОУ», «Старший воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника».

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с выходом в интернет, ноутбук, принтеры, мультимедийная установка и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения широко используют в своей педагогической деятельности современные компьютерные технологии и программы Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Corel DRAW, Adobe Photoshop, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, промо-ролики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

11. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МБДОУ соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС МБДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

При проектировании РППС МБДОУ учитывает особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.). Для осуществления воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического развития, оздоровления и необходимой коррекции детей, в детском саду имеются: групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный зал, театральная гостиная, игровая веранда, центра «Малышок», центр релаксации, познавательный центр, центр экспериментирования, Лего-центр, Звукоград, галерея «Времена года», кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет БОС – здоровье», плавательный бассейн.

Для осуществления коррекционного направления развития воспитанников в учреждении оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Кабинеты оснащены специальным оборудованием для постановки звуков, музыкальным центром, зеркалом для индивидуальных занятий по отработке правильной артикуляции и произношения, диктофоном, что позволяет проводить квалифицированную коррекционную работу с детьми. Для отработки правильного дыхания имеется Тренажер-БОС, диски с методическими рекомендациями. В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. Для релаксации, стимуляции тактильных ощущений, развития познавательных процессов имеется текстильное панно «Ежик», тропа для ног, зеркальное ультрафиолетовое панно «Светящиеся нити», зеркальный уголок с пузырьковой колонной, «Сухой душ», напольная мозаика и другое оборудование. Кабинет учителя-дефектолога оснащён комплектами «Бос-здоровье», оборудованием для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (игрушки, пособия, детская мебель), материалы для диагностики (в том числе диагностический ящик Стребелевой), технические средства (магнитофон, ноутбук), мебель для работы с документами, мебель для консультирования, учебной доской, методической литературой, информационным стендом, что позволяет проводить квалифицированную коррекционно-развивающую работу с детьми.

Пространства групповых помещений условно разделены на центры детской активности, обеспечивая вариативность развивающей предметно-пространственной среды. РППС групп предоставляет возможность построения непересекающихся сфер активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Групповые помещения оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной поисковой деятельности и развития познавательных способностей (центрами экспериментирования с набором разнообразного материала; краеведческими материалами; познавательной литературой, физическими и экологическими картами мира, России, схемами города Норильска, глобусами и т.д.), современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Оборудованы центры речевой и продуктивной деятельности, театральные уголки, уголки по патриотическому воспитанию, правилам дорожного движения. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы. В соответствии с возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал

эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте. Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Трансформируемость пространства. В группах задействовано нижнее, среднее и верхнее пространство (наличие мобильных, подвесных конструкций, позволяющих зонировать пространство, наличие низкой мебели со сквозными полками). Мебель расставлена не по периметру, а так, чтобы обозначить границы центров активности. В группах отмечается гибкое зонирование с использованием напольных ширм и перегородок, подиумы для театральной деятельности, и для строительно-конструктивной деятельности. Имеются индивидуальные подушки. Трансформируемость среды обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Например, мягкие удобные подушечки для сидения на полу во время утреннего и вечернего сборов в «Кругу друзей» в свободной деятельности используются детьми в сюжетно-ролевых играх и просто для релаксации. Ширмы для разграничения пространства – как театральные декорации, а если перевернуть, то можно построить лабиринт, домик и т.д. Подиум для конструирования может быть перемещен в любой центр детской активности.

Полифункциональность среды. Игровой неоформленный материал представлен в достаточном количестве. Продукты детской деятельности, совместной деятельности детей и родителей, педагогов присутствуют в оформлении макро и микросреды групп.

Вариативность среды. В группах выдержано зонирование, границы между центрами активности подвижны за счёт включения передвижных конструкций. В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

12. Обобщение полученных результатов и перспективы развития МБДОУ

Анализируя деятельность МБДОУ, можно сделать вывод:

- педагогический коллектив оценивает результаты своей работы удовлетворительно;
- работа педагогического коллектива МБДОУ была направлена на успешное решение поставленных годовых задач; часть задач решалась в дистанционном формате;
- годовые задачи, мероприятия годового плана выполняются непрерывно, в течение учебного года и в летний период;
 - педагогический коллектив внедряет в практику работы дистанционные технологии по воспитанию и обучению дошкольников;
 - в МБДОУ организуются различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности дошкольников;
 - в учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, ведется работа по адаптированным образовательным программам;
 - учреждение имеет достаточно развитую материально-техническую базу, кадровый потенциал, необходимый объем финансовых средств, совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

– условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

Данный анализ позволил оценить результаты выполнения поставленных задач, выявить проблемы и выстроить перспективы дальнейшей работы.

Проект годовых задач и направлений на 2023-2024 учебный год:

Цель: обеспечить реализацию целостного образовательного процесса в соответствии с ООП ДО.

Задачи:

1. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов.
2. Построение (структурирование) содержания в соответствии с ФОП, возрастными, индивидуальными возможностями детей.
3. Разностороннее развитие детей в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальных культурных традиций.

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Реализация мероприятий в рамках программы воспитания «МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	В течение учебного года	Зам. зав. по УВ и МР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Реализация плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	Зам. зав. по УВ и МР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Педагогические советы: №1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»	сентябрь	Зам. зав. по УВ и МР, старший воспитатель
	№2 «Особенности реализации ФОР ДО»	декабрь	
	№3 «Развитие духовно-нравственных ценностей»	февраль	
	№4 Итоговый. «Достижения педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Анкетирование педагогов «Анализ профессиональной деятельности по итогам учебного года».	май	
4.	Консультация с педагогами, аттестующимися в 2023-24уч.г. на соответствие занимаемой должности. Оказание методической поддержки и практической помощи в период подготовки к аттестации. Заседания аттестационной комиссии.	в течение учебного года (по графику)	Аттестационная комиссия
5.	Заседания Службы профилактики.	ежемесячно	Члены Службы профилактики
6.	Заседание психолого-педагогического консилиума. Планирование и анализ проводимой коррекционной работы.	ежеквартально	Члены ППК
7.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах, педагогических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней педагогов и специалистов.	в течение учебного года	Зам. зав. по УВ и МР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

8.	Консультация с педагогами «Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей малой Родине.»	сентябрь	Старший воспитатель, специалисты
9.	Анкета оценки – компетентность педагогов ФОП	сентябрь	Старший воспитатель
10.	Консультация для воспитателей «Роль музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности детей».	сентябрь	Муз. руководитель
11.	Консультация для воспитателей «Особенности адаптационного периода воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста».	сентябрь	Педагог-психолог
12.	Круглый стол с педагогами учреждения «Обсуждение организации профессиональной переподготовки педагогов по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ».	октябрь	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
13.	Семинар «Содержание разделов ФОП»	ноябрь	Старший воспитатель
14.	Наставничество в ДОУ. Утверждение планов наставнических пар на 2023-2024 учебный год. Размещение планов на официальном сайте ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по УВ и МР, наставники
15.	Круглый стол: «Воспитание духовно – нравственных чувств у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
16.	Конкурс инфраструктурного проекта между группами «Лучший центр Художественно-эстетический модуля»		Педагоги групп
17.	Семинар- практикум «Предметно- пространственная среда учреждения в соответствии с ФОП»	декабрь	Зам.зав по УВ и МР
18.	Практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	декабрь	Старший воспитатель
19.	Участие педагогов в методической неделе.	январь	Зам. зав. по УВ и МР
20.	Методический час с ФОП – работа с педагогами в рамках повторения нормативной документации и нововведений в сфере дошкольного образования.	январь	Зам. зав. по УВ и МР
21.	Неделя безопасного дорожного движения» (Ценность - безопасность, человек) Брейн-ринг «Знатоки правил дорожного движения» для детей старших и подготовительных групп. Выход в школу ГАИ совместно с родителями.	январь	Старший воспитатель, педагоги
22.	Городской фестиваль самодеятельного творчества педагогов «Творческая встреча – 2024» (отборочный тур)		Заведующий, муз. руководитель
23.	Круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная	февраль	Зам.зав. по УВ и МР

	составляющая будущего»		
24.	Консультации для педагогов «Как подготовиться к аттестации» - знакомство с механизмом аттестации, нормативными документами.	март	Старший воспитатель
25.	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее». Методическое сопровождение педагогов при подготовке к выступлениям. Подготовка материалов на обобщение передового педагогического опыта.	апрель	Зам. зав. по УВ и МР
26.	Педагогический ринг «Пути совершенствования работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников»	апрель	Зам.зав. по УВ и МР, специалисты
27.	Фестиваль «Солнышко в ладошках» среди воспитанников МБДОУ	апрель	Муз. руководитель
28.	Теоретический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника через приобщение к культурно-историческим ценностям»	апрель	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
29.	«Круглый стол» со специалистами «Летняя оздоровительная компания: особенности планирования работы на летний оздоровительный период»	май	Зам.зав. по УВ и МР, специалисты
30.	Творческий методический час «Экологическое воспитание дошкольников. Приемы и результаты»	июнь	Старший воспитатель
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	«День Знаний- всех важней для больших и для детей!» - тематический день, посвящённый Дню знаний (старший дошкольный возраст).	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Тематический день «День дошкольного работника»	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
3.	Концерт ко дню Дошкольного работника «Вместе дружно мы живем»	сентябрь	Муз. руководитель
4.	Эстафеты «Осенние забавы»	сентябрь	Физ. инструктор
5.	«Осень в гости просим! – музыкальный праздник (младшие, средняя группы) «Подарки осени!» - музыкальный праздник (Старшая, подготовительная группы)	октябрь	Муз. руководитель
6.	Квест «Секреты отцов», к Дню отца	октябрь	Муз. руководитель, педагоги
7.	Предварительная диагностика школьной зрелости и мотивационной готовности к школьному обучению воспитанников старшей, подготовительной группы	октябрь	Веригина М.Н. Козлова О.Е.
8.	Подготовка и проведение «Социальной акции», посвященной Дню пожилого человека.	октябрь	Воспитатели групп
9.	Спортивное развлечение «Прогулка в лес»	октябрь	Физ. инструктор
10.	Логопедическая викторина «Осень, осень, в гости просим»	октябрь	Учитель-логопед
11.	«Мама милая моя» - праздничный мастер-класс от мам, концертная программа.	ноябрь	Муз. руководитель,

			педагоги
12.	Хореографический конкурс «Умка»	ноябрь	Шилова Е.В.
13.	«С днем рождения, Дед Мороз!» - познавательная программа для детей старшего возраста. Ценность- познание, человек.	ноябрь	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
14.	Театральный фестиваль «В гостях у Золушки» (ДОУ № 59)	ноябрь	Муз. руководитель
15.	Подготовка к участию в вокальном фестивале «Весенние нотки» ДОУ №24	ноябрь	Муз.руководитель
16.	«Новый год спешит к нам», «Новогодний сюрприз» - подготовка и проведение новогодних утренников	декабрь	Муз. руководитель
17.	Шашечный турнир среди воспитанников групп.	декабрь	Физ. инструктор
18.	Спортивное развлечение «Зимние приключения»	декабрь	Физ. инструктор
19.	Конкурс видеороликов по БДД среди МБ(А)ДОУ города	январь	Педагоги
20.	Театр для ребят «Рождественские чудеса» (все группы)	январь	Муз. руководитель, педагоги
21.	«В гостях у шашечной королевы» совместная игра воспитанников и их родителей	январь	Физ. инструктор
22.	Подготовка и организация серии предварительных игр в рамках городской игры «Мудрая сова-2024» для воспитанников подготовительных групп.	январь	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
23.	Подготовка к участию в творческом фестивале «Две звезды»	январь	Муз.руководитель
24.	Спортивно-музыкальный праздник к Дню Защитника Отечества «Будем похожи на папу»	февраль	Муз. руководитель, физ. инструктор
25.	Развлечение «Здравствуй Масленица»	февраль	Муз. руководитель, педагоги
26.	Праздник встречи солнца «Хейро»	февраль	Муз. руководитель, педагоги
27.	Участие в фестивале «Театральная весна», «Солнышко в ладошках», «Солнечный круг», «Юное поколение»	февраль	Муз. руководитель
28.	Городское конкурсное мероприятие для воспитанников ДОУ города Норильска «Тыдыщ-квест «Операция ШКОЛА»	февраль	Старший воспитатель, педагоги
29.	Квест – игра «Мои друзья – дорожные знаки» для воспитанников старшего	март	Специалисты,

	дошкольного возраста		педагоги
30.	Квест – игра «Лучики добра»	март	Физ. инструктор
31.	Выставка стенгазет «Мамочка, милая моя, как тебя люблю я!»	март	Педагоги
32.	Музыкальное развлечение «Здравствуй весна!» (все группы)	апрель	Муз. руководитель
33.	«До свидания детский сад!» -выпускные	апрель	Муз. руководитель, специалисты, педагоги
34.	Подготовка к ГТО (старший возраст)	апрель	Физ. инструктор
35.	Интеллектуальная игра «Мудрая сова -2023» (отборочный этап в ДОУ).	апрель	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
36.	Выставка «Через тернии к звёздам» (Лего- конструирование)	апрель	Старший воспитатель, специалисты, педагоги
37.	Фестиваль военно-патриотической песни «Этот день мы не забудем никогда»	май	Муз. руководитель, специалисты, педагоги
38.	Концертная программа для ветеранов ВОВ	май	Старший воспитатель, муз. руководитель, специалисты, педагоги
39.	Музыкально-познавательное развлечение «Россия, моя Россия»	июнь	Муз. руководитель
40.	«День государственного флага!» - уличный вернисаж.	июнь	педагоги
42.	День памяти (дата ВОВ), рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	июнь	педагоги
43.	Летняя спартакиада воспитанников МБДОУ города	июнь	Старший воспитатель, физ. инструктор, педагоги
44.	Тематические мероприятия к Дню города «Заполярный наш Норильск»	июль	Муз. руководитель, педагоги
45.	«День семьи, любви и верности» - совместная работа с родителями (флэшмоб).	июль	Педагоги
46.	Конкурс рисунков на асфальте «Этот город я люблю»	июль	Педагоги

47.	Экологический квест «Таймыр мой дом»	июль	педагоги
48.	Развлечение «До свидания лето, до свидания!»	август	Муз. руководитель, педагоги
Мероприятия, в рамках реализации программы воспитания МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»			
1.	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	сентябрь	педагоги, специалисты
2.	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	октябрь	педагоги, специалисты
3.	Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	ноябрь	педагоги, специалисты
4.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	декабрь	педагоги, специалисты
5.	Консультация «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»	январь	педагоги, специалисты
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1.	Размещение информации о мерах, направленных предупреждение распространение коронавирусной инфекции.	ежемесячно	Воспитатели групп
2.	Анкетирование «Музыкальное воспитание в семье» с целью выявления музыкально заинтересованных семей.	сентябрь	Муз. руководитель
3.	Консультация «Что может семья?»	сентябрь	Муз. руководитель
4.	Консультация «Спортивная форма на физкультурных занятиях»	сентябрь	Физ. инструктор
5.	Анкетирование родителей в соответствии с планами групп	октябрь	Воспитатели групп
6.	Проведение родительских собраний групп	октябрь	Воспитатели групп
7.	Консультация «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	октябрь	Муз. руководитель
8.	«Родительские посиделки» тематическое занятие для родителей, состоящие на внутреннем учете ДОУ с целью поддержки и укрепления воспитательного потенциала «родителя»	октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
9.	Квест-игра «Секреты Отцов»	октябрь	Муз. руководитель, педагоги
10.	Памятка для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»	ноябрь	Муз. руководитель
11.	Видеофильм «Мои достижения»	ноябрь	Физ. инструктор
12.	«Мама милая моя» - праздничный мастер-класс от мам, концертная программа.	ноябрь	Муз. руководитель,

			педагоги
13.	Консультация на страницах социальных сетей «Талантливые дети заслуга родителей»	декабрь	Чадченко А.Н.
14.	Онлайн-практикум «Семья на пороге школьной жизни».	декабрь	Специалисты
15.	Консультация «Зимние виды спорта для детей»	декабрь	Физ. инструктор
16.	Спортивное развлечение совместно с родителями «В гостях у Деда Мороза»	декабрь	Физ. инструктор
17.	Консультация «Как определить талант у ребёнка?»	январь	Муз. руководитель
18.	Видео презентация «Зимние забавы – играем вместе с детьми»	январь	Физ. инструктор
19.	Информация «Роль логоритмических занятий в музыкальном развитии дошкольника»	февраль	Муз. руководитель
20.	Консультация «О домашней фонотеке»	март	Муз. руководитель
21.	Презентация «Игры на свежем воздухе»	март	Физ. инструктор
22.	Консультация «Как организовать досуг в выходные дни»	апрель	Муз. руководитель
23.	Консультация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	апрель	Физ. инструктор
24.	Консультация «Использование игровых методов для развития художественно-творческих способностей дошкольника»	май	Муз. руководитель
25.	Консультация «Безопасность детей в летний период»	май	Физ. инструктор
26.	Консультация «Охрана детского голоса в летний период»	июнь	Муз.руководитель
27.	Памятка «Необходимо начинать музыкальное развитие ребёнка как можно раньше»	июль	Муз. руководитель
28.	Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	июль	Педагоги
29.	Памятка «Варианты проведения домашнего Дня рождения»	август	Муз. руководитель
30.	Выставки совместного творчества, согласно планам групп	ежемесячно	Воспитатели групп
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Размещение информации о мерах, направленных предупреждение распространение коронавирусной инфекции.	ежемесячно	ответственные
2.	Антропометрия и оценка физического развития, распределение детей по группам здоровья, оформление листов здоровья.	сентябрь	Медсестра, педагоги
3.	Рефлексивно - ролевая игра «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка»	октябрь	Педагог-психолог, педагоги
4.	Оценка адаптации детей к детскому саду. Консультации с родителями и педагогами.	ноябрь	Медсестра, педагог-психолог
5.	Анализ наличия инструкций по дезинфицирующим растворам в групповых, служебных помещениях, пищеблоке.	ноябрь	Зам зав по АХР
6.	Диспансеризация детей подготовительных групп	ноябрь	медсестра
7.	Вакцинация детей в соответствии с национальным календарем профилактических	сентябрь-декабрь	медсестра

	прививок согласно плану.		
8.	Мониторинг заболеваемости	ежемесячно	медсестра
9.	Стендовая информация.	ежемесячно	ответственные
10.	Плановое обследование детей на гельминты	декабрь	медсестра
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Заведующий МБДОУ
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	В течение года	Заведующий МБДОУ
3.	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	сентябрь, декабрь, май	Заведующий МБДОУ
4.	Собрание трудового коллектива.	ноябрь, март	Заведующий МБДОУ
5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.	в течение года	Заведующий МБДОУ, воспитатели, специалисты, зам.зав. по АХР, зам зав. по УВ и МР
6.	Отработка практических действий сотрудников при эвакуации.	сентябрь, май	Зам.зав по АХР
7.	Формирование пакета документов по организации платных доп. услуг	сентябрь	Старший воспитатель
8.	Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Зам.зав по УВ и МР, старший воспитатель
9.	Составление графика отпусков (анализ заявлений сотрудников).	октябрь	Заведующий МБДОУ
10.	Работа с кадрами. Определение перспективы повышения квалификации.	октябрь	Зам.зав по УВ и МР
11.	Заключение договоров на 2024 год.	декабрь	Контрактный управляющий
12.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности: «Техника безопасности при проведении новогодних утренников»	декабрь	Зам.зав. по АХР
13.	Обновление информации на сайте МБДОУ	ежемесячно	Старший воспитатель
14.	Инвентаризация материальных ценностей	декабрь	Зам.зав. по АХР

Регламент контроля в МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки» на 2023 – 2024 учебный год

Предмет контроля	ответственный, где заслушивается отчет о контроле, форма оформления результата контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Тематический контроль													
Создание условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности.	Зам. зав УВ и МР, аналитическая справка,		+										
Оценка форм взаимодействия с субъектами образовательного пространства (администрация, педагоги, родители, воспитанники).	Зам. зав УВ и МР, педагог-психолог аналитическая справка, тематический педсовет					+							
Наличие и ведение документации, отражающей взаимодействие воспитателей и специалистов (папки, информационные листы, тетради взаимодействия).	Зам. зав УВ и МР, аналитическая справка, тематический педсовет							+					
Текущий контроль													
Предмет контроля	ответственный, где заслушивается отчет о контроле, форма оформления результата контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Планирование воспитательно-образовательной деятельности	Зам. зав УВ и МР, аналитическая справка планерка с педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соответствие РППС группы ФГОС ДО, СанПиН (трансформируемость и полифункциональность, насыщенность в соответствии с тематикой, вариативность, доступность, безопасность).	Зам. зав УВ и МР, аналитическая справка планерка с педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Качество организации и соблюдение педагогами требований к проведению утреннего фильтра.	Зам. Зав УВ и МР	+	+	+	+								
Адаптация воспитанников к условиям ДОУ	Зам. зав УВ и МР, педагог-психолог, индивидуальные карты		+										

Контроль выполнения рекомендаций специалистов	Зам. зав УВ и МР, специалисты			+			+			+				
Организация прогулки, двигательного режима	физ.инструктор				+			+					+	
Организация совместной деятельности воспитателя с воспитанниками	педагог-психолог					+								
Использование музыкальных произведений и сопровождения на динамических часах	Музыкальный руководитель			+										
Качество реализации АОП (комбинированная группа)	Педагог-психолог, зам.зав. по УВ и МР				+					+				
Организация работы по реализации ИПР неблагополучных семей.	Педагог-психолог аналитическая справка, итоговый педсовет				+					+				
Готовность к летнему оздоровительному периоду	Зам, зав по АХР, зам. зав УВ и МР, аналитическая справка, планерка с педагогами										+			
Административный контроль														
Предмет контроля	ответственный, где заслушивается отчет о контроле, форма оформления результата контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация предметно развивающей среды в группах, функциональных помещениях ДОУ	Заведующий, Зам. зав УВ и МР, зам. зав. по АХР, специалисты, акт, административная планерка, планерка с педагогами													+
Организация питания (все группы)	Заведующий, акт административная планерка, планерка с педагогами		+					+						
Подготовка отчета 1ФК, 85К	Заведующий аналитическая справка административная планерка				+									
Отчет по результатам самообследования	Заведующий зам. зав по УВ и МР, заместитель по АХР, специалисты							+						
Подготовка отчетных форм по итогам года	Заведующий зам. зав по УВ и МР									+				
Прием участков к летней оздоровительной компании	Заведующий зам. зав по УВ и МР, заместитель по АХР									+	+			

**План работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать. 	в течение года	Воспитатели, специалисты
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели, инструктор по физкультуре

7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; 	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Зам.зав. по УВ и МР
11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь, май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	воспитатель
13.	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов» «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	воспитатели
16.	Участие в тематических (муниципальных, всероссийских) конкурсах по ПДД.	В течение года	Зам.зав по УВ и МР, воспитатели, специалисты
17.	Встреча воспитанников и родителей с инспекторами ГИБДД .	Апрель	Зам.зав по УВ и МР
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД